

รายละเอียดของหลักสูตร  
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย  
ฉบับปรับปรุง 2561

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา  
สาขาวิชา

วิทยาลัยชุมชนปัตตานี  
การศึกษาปฐมวัย

หมวดที่ 1  
ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย:

หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

ชื่อภาษาอังกฤษ:

Associate Program in Early Childhood Education

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย):

อนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

ชื่อย่อ (ไทย):

อ.(การศึกษาปฐมวัย)

ชื่อเต็ม (อังกฤษ):

Associate Degree in Early Childhood Education

ชื่อย่อ (อังกฤษ):

A.(Early Childhood Education)

3. วิชาเอก

- ไม่มี -

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียน

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 91 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

4.1 รูปแบบ

หลักสูตรอนุปริญญา 3 ปี ระดับที่ 1 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

4.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

4.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถฟัง พูด อ่าน เขียน และเข้าใจภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

4.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่นหรือหน่วยงานอื่น

หลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง ไม่มีความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา หรือหน่วยงานอื่น

4.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้อนุปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

5.1 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 ปรับปรุงจากหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

5.2 เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561

5.3.สภาวิทยาลัยชุมชนอนุมัติการจัดการเรียนการสอน ในการประชุมครั้งที่ 8/2516 เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2561

5.4 สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่...../.....เมื่อวันที่ ...../...../.....

## 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐาน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 ในปี พ.ศ. 2563

## 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย สามารถประกอบอาชีพเป็นผู้ดูแลเด็กปฐมวัย ที่เลี้ยงเด็กปฐมวัย และนักสร้างสรรค์กิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัยในหน่วยงานของรัฐบาลและหน่วยงานเอกชน

## 9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

| ชื่อ-นามสกุล         | เลขประจำตัวประชาชน | ตำแหน่งทางวิชาการ | คุณวุฒิการศึกษา | สาขาวิชา                                                    | สำเร็จการศึกษาจาก             |      |
|----------------------|--------------------|-------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------|------|
|                      |                    |                   |                 |                                                             | สถาบัน                        | ปี   |
| นางสาวศุภพิชญ์ ดำนวน | 3 9305 00202 XX X  | -                 | กศ.ม.<br>ศศ.บ.  | หลักสูตรและการสอน<br>การประถมศึกษา<br>(เกียรตินิยมอันดับ 2) | มหาวิทยาลัยทักษิณ             | 2550 |
|                      |                    |                   |                 |                                                             | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์      | 2540 |
|                      |                    |                   |                 |                                                             |                               |      |
| นางสุวรรณี วัชรบำรุง | 3 9599 00113 XX X  | -                 | ศษ.ม.<br>กศ.บ.  | หลักสูตรและการสอน<br>ศิลปศึกษา                              | มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช | 2552 |
|                      |                    |                   |                 |                                                             | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ    | 2530 |
|                      |                    |                   |                 |                                                             |                               |      |
| นางจันจิรา นีอามัน*  | 3 9409 00423 XX X  | -                 | คบ.             | การศึกษาปฐมวัย                                              | มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา        | 2525 |

หมายเหตุ \* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีสัญญาจ้างกับวิทยาลัยชุมชนปัตตานี ระยะเวลาสัญญาจ้าง 1 ปีขึ้นไป

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยชุมชนปัตตานี และสถานที่จัดการศึกษาในชุมชนที่วิทยาลัยชุมชนปัตตานีกำหนด

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การขับเคลื่อนให้เศรษฐกิจเจริญเติบโตในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนานวัตกรรม การเตรียมความพร้อมของประเทศในด้านการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม การเตรียมพร้อมด้านกำลังคนและการเสริมสร้างศักยภาพของประชากรในทุกช่วงวัยให้มีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะในช่วงปฐมวัยซึ่งเป็นรากฐานของการพัฒนาทั้งปวง เป็นการพัฒนา

คุณภาพมนุษย์ที่ยั่งยืนและป้องกันปัญหาสังคมในระยะยาว การพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นองค์รวมทั้งด้านสติปัญญา อารมณ์ คุณธรรมและจริยธรรม ให้มีภูมิคุ้มกันต่อผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงและตอบสนองต่อความจำเป็นของครอบครัวในยุคปัจจุบันที่ต้องดำเนินชีวิตอย่างเร่งรีบและสมาชิกในครอบครัวต่างแสวงหาหนทางการสร้างรายได้ เพื่อให้มีชีวิตความเป็นอยู่ดีขึ้น จึงขาดผู้ทำหน้าที่ให้การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยอย่างใกล้ชิด หลักสูตรนี้จึงมีความสอดคล้องกับสถานการณ์ความต้องการของสังคม และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ที่ให้ความสำคัญกับการยกระดับคุณภาพของประชากรในประเทศ โดยเตรียมความพร้อมของครูปฐมวัย รวมถึงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาเด็กปฐมวัยให้มีมาตรฐาน

### 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วในศตวรรษที่ 21 ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เช่น สังคมมีการเปลี่ยนรูปแบบความสัมพันธ์ในครอบครัว วิถีชีวิตความเป็นอยู่ในครอบครัวเปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะวิถีการดำรงชีวิตที่เปลี่ยนแปลงไปเป็นสังคมออนไลน์ มีการสื่อสารไร้พรมแดน เศรษฐกิจและสังคมโลกเปลี่ยนแปลงจากเศรษฐกิจสังคมอุตสาหกรรมสู่เศรษฐกิจสังคมดิจิทัล ส่งผลต่อการจัดการศึกษาที่จะต้องผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศ จึงต้องปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์มากกว่าการท่องจำ และปรับเปลี่ยนการผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถที่หลากหลาย มีทักษะสูงและสื่อสารภาษาต่างประเทศได้ ควบคู่ไปกับการสร้างจิตสำนึกของความเป็นไทย ความเป็นครูปฐมวัยที่มีคุณธรรมจริยธรรมเป็นต้นแบบในการขับเคลื่อนการศึกษาที่จะสร้างคุณค่าทางวัฒนธรรมในสังคม พหุวัฒนธรรมที่จะต้องผสมผสานกับวัฒนธรรมท้องถิ่น เพื่อวางพื้นฐานทางวัฒนธรรมให้กับเด็กปฐมวัย

## 12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของวิทยาลัยชุมชน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกมีผลกระทบโดยตรงต่อการพัฒนาคุณภาพผู้สอนที่จะต้องมีความรู้ในศาสตร์เฉพาะด้าน เพื่อตอบสนองความต้องการของบริบทสังคม ต้องเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดีปรากฏให้เห็นและประเมินได้ ส่งผลกระทบต่อพัฒนาการเรียนการสอนที่ต้องสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่เปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้ให้ครูเป็นผู้สนับสนุนช่วยเหลือให้ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสารสนเทศเป็นความรู้ สร้างวัฒนธรรมการสืบค้นใช้ทักษะความรู้ใหม่อย่างสร้างสรรค์ สาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย จึงต้องทำหน้าที่ในการผลิตครูปฐมวัยให้มีความรู้ มีทักษะในการบูรณาการการเรียนการสอน มีจิตสำนึกในการเป็นครูปฐมวัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม พัฒนาความสามารถของตนเองเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ในศาสตร์การศึกษาศึกษาปฐมวัย

### 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของวิทยาลัยชุมชน

การพัฒนาหลักสูตรมีความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยชุมชนปัตตานีที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางด้านการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนและสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน ที่มีความสอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม วัฒนธรรม และเศรษฐกิจในปัจจุบัน ตลอดจนการเตรียมความพร้อมด้านความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ทางวิชาชีพสำหรับยกระดับการศึกษาต่อในระดับปริญญา โดยมีเป้าประสงค์ที่จะผลิตบุคลากรที่มีคุณภาพทางด้านสาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย ให้เป็นครูปฐมวัยที่มีคุณภาพ เป็นครูดี ครูเก่ง มีจิตวิญญาณความเป็นครู มุ่งมั่นที่จะทำให้ศิษย์เป็นคนดี มีบุคลิกภาพดี มีความรอบรู้ในสิ่งที่สอน มีเทคนิคการสอนดี มีทักษะการพูด ถ่ายทอดเข้าใจง่ายและมีความรู้ความชำนาญด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ อีกทั้งเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ และมีจิตสาธารณะร่วมพัฒนาชุมชน กลับคืนสู่ชุมชน เพราะตระหนักไว้ว่า การพัฒนาคุณภาพของคนในชุมชน คือ การพัฒนาท้องถิ่น และการพัฒนาท้องถิ่น คือ การร่วมพัฒนาประเทศชาติต่อไป

**13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ ภาควิชาอื่นของวิทยาลัยชุมชน**

**13.1 กลุ่มวิชา/ รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ ภาควิชา/ หลักสูตรอื่น**

กลุ่มรายวิชาที่นักศึกษาต้องไปเรียนร่วมกับสาขาวิชาอื่นๆ ประกอบด้วย รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปตามหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปฉบับปรับปรุง พ.ศ.2561 และรายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรี

**13.2 กลุ่มวิชา/ รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/ หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน**

รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรนี้ นักศึกษาสาขาวิชาอื่นสามารถเลือกเรียนเป็นรายวิชาเลือกเสรี

**13.3 การบริหารจัดการ**

ดำเนินการโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร ติดต่อประสานงานและให้คำปรึกษาหารือระหว่างผู้สอนรายวิชาที่สอนให้หลักสูตรอื่นและที่สอนโดยหลักสูตรอื่น ด้านเนื้อหาสาระการจัดตารางเรียนและตารางสอบ และความสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ในรายวิชาของหลักสูตร

## หมวดที่ 2

### ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

#### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

##### 1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

พลังความรัก การดูแล การพัฒนา และการสร้างสรรค์พลังการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย คือพลังอนาคตของชุมชนและสังคม

##### 1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรที่ออกแบบตามทิศทางการพัฒนาประเทศและความรู้ใหม่ เพื่อตอบสนองความต้องการของบุคคลที่ปฏิบัติหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยในชุมชนให้มีสมรรถนะในการดูแล พัฒนา และจัดการเรียนรู้ สำหรับเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่สมบูรณ์พร้อมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและปัญญา ได้อย่างถูกต้องและมีคุณภาพ

##### 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถและคุณลักษณะ ดังนี้

- (1) มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตวิญญาณความเป็นครู
- (2) มีความรู้ เข้าใจ การดูแล พัฒนา และจัดการเรียนรู้ สำหรับเด็กปฐมวัย
- (3) มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ และทักษะการแก้ปัญหา
- (4) มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- (5) สามารถออกแบบกิจกรรมและจัดประสบการณ์ การดูแล พัฒนา และการเรียนรู้สำหรับเด็กแบบ

องค์รวม

#### 2. แผนการพัฒนา/ปรับปรุง

| แผนการพัฒนา / เปลี่ยนแปลง                                                                                                                                   | กลยุทธ์                                                                                                                       | หลักฐาน / ตัวบ่งชี้                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. พัฒนาหลักสูตรให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของสกอ. และสอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิชาการ ความต้องการตลาด/ผู้ประกอบการ/การเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบัน | - ติดตามการประเมินหลักสูตรและปรับปรุงอย่างสม่ำเสมอ                                                                            | - รายงานผลการประเมินหลักสูตร<br>- รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7)<br>- เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร                                                                     |
| 2. ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน ด้วยการบูรณาการรูปแบบการสอนต่างๆ ให้มีสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ในหลักสูตร                                                    | - วางแผนและดำเนินการปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนให้มีความสอดคล้องกับผลการดำเนินการของรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนามอย่างสม่ำเสมอ | - รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)<br>- รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4)<br>- รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5)<br>- รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.6) |

### หมวดที่ 3

## ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

### 1. ระบบการจัดการศึกษา

#### 1.1 ระบบ

ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค

#### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- ไม่มี -

#### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

- ไม่มี -

### 2. การดำเนินการของหลักสูตร

#### 2.1 ระยะเวลาของการดำเนินการเรียนการสอน

2.1.1 ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม – เดือนมกราคม

2.1.2 ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนกุมภาพันธ์ – เดือนกรกฎาคม

2.1.3 ตลอดการศึกษาในหลักสูตรใช้เวลาการศึกษาได้ไม่เกิน 6 ปีการศึกษา และสำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 5 ภาคการศึกษาปกติ

#### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 ผู้สมัครเข้าศึกษาเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าตามระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชน

2.2.2 ผู้สมัครเข้าศึกษาเป็นนักศึกษาไทยหรือนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถฟัง พูด อ่าน เขียน และเข้าใจภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

#### 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 นักศึกษามีพื้นฐานความรู้วิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ในระดับต่ำ ทำให้ประสิทธิภาพการเรียนรู้ไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์

2.3.2 นักศึกษาบางคนเลือกสาขาวิชาไม่เหมาะสมกับความถนัดของตนเอง จึงมีการเปลี่ยนแปลงย้ายสาขาวิชาในภายหลัง

2.3.3 การปรับตัวด้านสังคมและสภาพแวดล้อมของนักศึกษา เนื่องจากความแตกต่างทางด้านวิถีชีวิต ด้านอาชีพ และวิถีชีวิต

#### 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา ข้อ 2.3

2.4.1 จัดให้มีการเรียนปรับพื้นฐานความรู้ในรายวิชาวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์

2.4.2 จัดให้มีผู้สอนทำหน้าที่ให้คำปรึกษาและแนะแนวการศึกษาแก่นักศึกษา พร้อมทั้งนักศึกษารุ่นพี่เพื่อสร้างความสนิทสนมระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้องจะก่อให้เกิดการดูแลกันเองระหว่างนักศึกษา ซึ่งจะมีช่องว่างน้อยกว่านักศึกษาและผู้สอน

2.4.3 จัดให้มีโครงการเสริมหลักสูตรต่างๆ ที่เหมาะสมกับนักศึกษาใหม่ เพื่อสร้างความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอน การใช้งานระบบบริการการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน การอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลายทั้งด้านวิถีชีวิตและคุณวุฒิ และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องแก่นักศึกษาใหม่

## 2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

| ชั้นปีที่                      | จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา |      |      |      |      |
|--------------------------------|--------------------------------|------|------|------|------|
|                                | 2561                           | 2562 | 2563 | 2564 | 2565 |
| ชั้นปีที่ 1                    | 120                            | 120  | 120  | 120  | 120  |
| ชั้นปีที่ 2                    | -                              | 120  | 120  | 120  | 120  |
| ชั้นปีที่ 3                    | -                              | -    | 120  | 120  | 120  |
| รวม                            | 120                            | 240  | 360  | 360  | 360  |
| จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา | -                              | -    | -    | 120  | 120  |

## 2.6 งบประมาณตามแผน

| รายละเอียดรายรับ     | ภาคการศึกษา |         |         |         |           |           |
|----------------------|-------------|---------|---------|---------|-----------|-----------|
|                      | 1/2561      | 2/2561  | 1/2562  | 2/2562  | 1/2563    | 2/2563    |
| ค่าธรรมเนียมการศึกษา | 64,200      | 59,760  | 132,000 | 123,960 | 199,800   | 186,360   |
| ค่าตอบแทนผู้สอน      | 275,400     | 307,800 | 599,400 | 631,800 | 923,400   | 891,000   |
| ค่าวัสดุการศึกษา     | 24,000      | 24,000  | 48,000  | 48,000  | 72,000    | 72,000    |
| ค่าบำรุงสถานที่      | 9,000       | 9,000   | 18,000  | 18,000  | 27,000    | 27,000    |
| รวม                  | 372,600     | 400,560 | 797,400 | 821,760 | 1,222,200 | 1,176,360 |

| รายจ่าย                  | ภาคการศึกษา |         |         |         |           |         |
|--------------------------|-------------|---------|---------|---------|-----------|---------|
|                          | 1/2561      | 2/2561  | 1/2562  | 2/2562  | 1/2563    | 2/2563  |
| ค่าตอบแทนผู้สอน          | 275,400     | 307,800 | 599,400 | 631,800 | 923,400   | 891,000 |
| ค่าวัสดุการศึกษา         | 24,000      | 24,000  | 48,000  | 48,000  | 72,000    | 72,000  |
| ค่าบำรุงสถานที่          | 9,000       | 9,000   | 18,000  | 18,000  | 27,000    | 27,000  |
| รวม                      | 308,400     | 340,800 | 665,400 | 697,800 | 1,022,400 | 990,000 |
| จำนวนนักศึกษา            | 120         | 120     | 240     | 240     | 360       | 360     |
| ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา | 2,570       | 2,840   | 2,773   | 2,908   | 2,840     | 2,750   |

## 2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรมภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต

ให้เป็นไปตามระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนของนักศึกษา พ.ศ. 2560

## 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

### 3.1 หลักสูตร

#### 3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 91 หน่วยกิต

### 3.1.2 โครงสร้างของหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ. 2548 ดังนี้

|                        |             |    |          |
|------------------------|-------------|----|----------|
| 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | ไม่น้อยกว่า | 30 | หน่วยกิต |
| 2. หมวดวิชาเฉพาะ       | ไม่น้อยกว่า | 58 | หน่วยกิต |
| 2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ | จำนวน       | 12 | หน่วยกิต |
| 2.2 วิชาชีพ            | จำนวน       | 46 | หน่วยกิต |
| 2.2.1 วิชาบังคับ       | จำนวน       | 33 | หน่วยกิต |
| 2.2.2 วิชาเลือก        | จำนวน       | 9  | หน่วยกิต |
| 2.2.3 วิชาการฝึกงาน    | จำนวน       | 4  | หน่วยกิต |
| 3. หมวดวิชาเลือกเสรี   | ไม่น้อยกว่า | 3  | หน่วยกิต |

### 3.1.3 รายวิชา

#### 3.1.3.1 การกำหนดรหัสวิชา

##### ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

การกำหนดรหัสวิชาในหมวดศึกษาทั่วไปเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่สถาบันวิทยาลัยชุมชน

กำหนด ดังนี้

- พยัญชนะ 2 หลักแรก หมายถึง อักษรย่อหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- เลขรหัส หลักที่ 3-4 หมายถึง รหัสกลุ่มวิชา
  - 01 หมายถึง รายวิชาในกลุ่มวิชาภาษา
  - 02 หมายถึง รายวิชาในกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
  - 03 หมายถึง รายวิชาในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี
- เลขรหัส หลักที่ 5-6 หมายถึง ลำดับที่ของรายวิชา

##### ข. หมวดวิชาเฉพาะ

มีหลักเกณฑ์การกำหนดรหัสวิชา ดังนี้

- พยัญชนะ 2 หลักแรก หมายถึง อักษรย่อรหัสสาขาวิชา
- เลขรหัส หลักที่ 3-4 หมายถึง รหัสสาขาวิชา
- เลขรหัส หลักที่ 5-6 หมายถึง ลำดับที่ของรายวิชา

#### 3.1.3.2 รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

##### ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

##### (1) กลุ่มวิชาภาษา

ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา                                | น (ท-ป-ศ) |
|----------|--------------------------------------------|-----------|
| ศท 0101  | ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาปัญญา                  | 3 (2-2-5) |
| GE 0101  | Thai for Intellectual Development          |           |
| ศท 0102  | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1                | 3 (2-2-5) |
| GE 0102  | English for Communication 1                |           |
| ศท 0103  | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2                | 3 (2-2-5) |
| GE 0103  | English for Communication 2                |           |
| ศท 0104  | การพัฒนาทักษะการพูดและการเขียน             | 3 (2-2-5) |
| GE 0104  | Development of Speaking and Writing Skills |           |



|                                                        |                                       |                               |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|
| ศท 0105                                                | ปัญญาจากวรรณกรรม                      | 3 (2-2-5)                     |
| GE 0105                                                | Wisdom through Literature             |                               |
| ศท 0106                                                | ภาษาอังกฤษจากนันทนาการ                | 3 (2-2-5)                     |
| GE 0106                                                | English through Recreation            |                               |
| ศท 0107                                                | ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน                  | 3 (2-2-5)                     |
| GE 0107                                                | Neighboring Countries Language        |                               |
| <b>(2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>          |                                       | <b>ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต</b> |
| <b>รหัสวิชา</b>                                        | <b>ชื่อรายวิชา</b>                    | <b>น (ท-ป-ศ)</b>              |
| ศท 0201                                                | จังหวัดศึกษา                          | 3 (2-2-5)                     |
| GE 0201                                                | Province Studies                      |                               |
| ศท 0202                                                | ศิลปะและทักษะการใช้ชีวิต              | 3 (2-2-5)                     |
| GE 0202                                                | Arts and Skills for Self Development  |                               |
| ศท 0203                                                | พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม       | 3 (2-2-5)                     |
| GE 0203                                                | Civics and Social Responsibility      |                               |
| ศท 0204                                                | พลังของแผ่นดิน                        | 3 (2-2-5)                     |
| GE 0204                                                | Vitality of the Land                  |                               |
| <b>(3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี</b> |                                       | <b>ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</b> |
| <b>รหัสวิชา</b>                                        | <b>ชื่อรายวิชา</b>                    | <b>น (ท-ป-ศ)</b>              |
| ศท 0301                                                | การเข้าใจดิจิทัล                      | 3 (2-2-5)                     |
| GE 0301                                                | Digital Literacy                      |                               |
| ศท 0302                                                | การคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา        | 3 (2-2-5)                     |
| GE 0302                                                | Creative Thinking and Problem Solving |                               |
| ศท 0303                                                | วิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อมเพื่อชีวิต   | 3 (2-2-5)                     |
| GE 0303                                                | Science and Environment for Life      |                               |
| ศท 0304                                                | โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป           | 3 (2-2-5)                     |
| GE 0304                                                | Computer Program                      |                               |
| ศท 0305                                                | คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน             | 3 (2-2-5)                     |
| GE 0305                                                | Mathematics in Daily Life             |                               |

**แนวทางการจัดการเรียนการสอน**

|                               |                                   |                         |
|-------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| <b>(1) รายวิชาบังคับจำนวน</b> |                                   | <b>24 หน่วยกิต</b>      |
| <b>(1.1) กลุ่มวิชาภาษา</b>    |                                   | <b>จำนวน 9 หน่วยกิต</b> |
| <b>รหัสวิชา</b>               | <b>ชื่อรายวิชา</b>                | <b>น (ท-ป-ศ)</b>        |
| ศท 0101                       | ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาปัญญา         | 3 (2-2-5)               |
| GE 0101                       | Thai for Intellectual Development |                         |
| ศท 0102                       | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1       | 3 (2-2-5)               |
| GE 0102                       | English for Communication 1       |                         |
| ศท 0103                       | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2       | 3 (2-2-5)               |
| GE 0103                       | English for Communication 2       |                         |

|                                                 |                                      |                         |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|
| <b>(1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b> |                                      | <b>จำนวน 9 หน่วยกิต</b> |
| <b>รหัสวิชา</b>                                 | <b>ชื่อรายวิชา</b>                   | <b>น (ท-ป-ศ)</b>        |
| ศท 0201                                         | จังหวัดศึกษา                         | 3 (2-2-5)               |
| GE 0201                                         | Province Studies                     |                         |
| ศท 0202                                         | ศิลปะและทักษะการใช้ชีวิต             | 3 (2-2-5)               |
| GE 0202                                         | Arts and Skills for Self Development |                         |
| ศท 0203                                         | พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม      | 3 (2-2-5)               |
| GE 0203                                         | Civics and Social Responsibility     |                         |

|                                                          |                                       |                         |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|
| <b>(1.3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี</b> |                                       | <b>จำนวน 6 หน่วยกิต</b> |
| <b>รหัสวิชา</b>                                          | <b>ชื่อรายวิชา</b>                    | <b>น (ท-ป-ศ)</b>        |
| ศท 0301                                                  | การเข้าใจดิจิทัล                      | 3 (2-2-5)               |
| GE 0301                                                  | Digital Literacy                      |                         |
| ศท 0302                                                  | การคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา        | 3 (2-2-5)               |
| GE 0302                                                  | Creative Thinking and Problem Solving |                         |

**(2) วิชาเลือก** **ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**  
 ให้เลือกเรียนรายวิชาจากกลุ่มวิชาภาษา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

**ข. หมวดวิชาเฉพาะ** **ไม่น้อยกว่า 58 หน่วยกิต**

**(1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ** **จำนวน 12 หน่วยกิต**

|                 |                                    |                  |
|-----------------|------------------------------------|------------------|
| <b>รหัสวิชา</b> | <b>ชื่อรายวิชา</b>                 | <b>น (ท-ป-ศ)</b> |
| ปว 0101         | พัฒนาการเด็กปฐมวัย                 | 3(3-0-6)         |
| EC 0101         | Early Childhood Development        |                  |
| ปว 0102         | สมองกับการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย | 3(3-0-6)         |
| EC 0102         | Brain and Early Childhood Learning |                  |
| ปว 0103         | การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย          | 3(2-2-5)         |
| EC 0103         | Early Childhood Parenting          |                  |
| ปว 0104         | การจัดการศึกษาปฐมวัย               | 3(3-0-6)         |
| EC 0104         | Early Childhood Education          |                  |

**(2) วิชาชีพ** **จำนวน 46 หน่วยกิต**

**(2.1) วิชาบังคับ** **จำนวน 33 หน่วยกิต**

|                 |                                                    |                  |
|-----------------|----------------------------------------------------|------------------|
| <b>รหัสวิชา</b> | <b>ชื่อรายวิชา</b>                                 | <b>น (ท-ป-ศ)</b> |
| ปว 0105         | หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย                             | 3(3-0-6)         |
| EC 0105         | Early Childhood Education Curriculum               |                  |
| ปว 0106         | ทักษะทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย                       | 3(2-2-5)         |
| EC 0106         | Language Skill for Early Childhood                 |                  |
| ปว 0107         | ทักษะวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย      | 3(2-2-5)         |
| EC 0107         | Science and Mathematics Skills for Early Childhood |                  |
| ปว 0108         | ดนตรีและศิลปะสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย            | 3(1-4-4)         |
| EC 0108         | Music and Creative Arts for Early Childhood        |                  |

|         |                                                  |          |
|---------|--------------------------------------------------|----------|
| ปว 0109 | สื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย                  | 3(1-4-4) |
| EC 0109 | Instructional Media for Early Childhood          |          |
| ปว 0110 | การจัดการเรียนรู้                                | 3(2-2-5) |
| EC 0110 | Learning Management                              |          |
| ปว 0111 | การจัดการชั้นเรียน                               | 3(3-0-6) |
| EC 0111 | Classroom Management                             |          |
| ปว 0112 | นวัตกรรมการศึกษาปฐมวัย                           | 3(2-2-5) |
| EC 0112 | Innovations in Early Childhood Education         |          |
| ปว 0113 | การประเมินและสร้างเสริมพฤติกรรมเด็กปฐมวัย        | 3(2-2-5) |
| EC 0113 | Assessing and Enhancing Early Childhood Behavior |          |
| ปว 0114 | การศึกษาพิเศษ                                    | 3(3-0-6) |
| EC 0114 | Special Education                                |          |
| ปว 0115 | ความเป็นครู                                      | 3(3-0-6) |
| EC 0115 | Professional Teacher                             |          |

**(2.2) วิชาเลือก**

**จำนวน 9 หน่วยกิต**

| <b>รหัสวิชา</b> | <b>ชื่อรายวิชา</b>                                     | <b>จำนวน หน่วยกิต<br/>น (ท-ป-ศ)</b> |
|-----------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| ปว 0116         | การบริหารจัดการองค์การการศึกษาปฐมวัย                   | 3(3-0-6)                            |
| EC 0116         | Organizational Management in Early Childhood Education |                                     |
| ปว 0117         | นิทานและวรรณกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย                       | 3(1-4-4)                            |
| EC 0117         | Folk-Tales and Literatures for Early Childhood         |                                     |
| ปว 0118         | การวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย                              | 3(2-2-5)                            |
| EC 0118         | Research in Early Childhood Education                  |                                     |
| ปว 0119         | สุขอนามัยเด็กปฐมวัย                                    | 3(1-4-4)                            |
| EC 0119         | Health for Early Childhood                             |                                     |

**(2.3) วิชาการฝึกงาน**

**4 หน่วยกิต**

|         |                                               |                |
|---------|-----------------------------------------------|----------------|
| ปว 0120 | การฝึกประสบการณ์                              | 4(300 ชั่วโมง) |
| EC 0120 | Field Experience in Early Childhood Education |                |

**ค. หมวดวิชาเลือกเสรี**

**ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต**

เลือกเรียนรายวิชาต่างๆ ในสาขาวิชาเดียวกันหรือต่างสาขาวิชาก็ได้ หรือเลือกจากหลักสูตรอื่นใดในระดับเดียวกันจากวิทยาลัยชุมชนอื่นๆ โดยไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่เรียนมาแล้ว ส่วนรายวิชาที่หลักสูตรระบุไม่ให้นับหน่วยกิตในการขอจบหลักสูตรจะเลือกเรียนเป็นวิชาเลือกเสรีไม่ได้ โดยมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

### 3.1.4 แผนการจัดการศึกษาตลอดหลักสูตร

แผนการศึกษาของนักศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา มีดังนี้

| หมวดวิชา                                 | จำนวนหน่วยกิต    |                  |            |                  |                  |            |                  |                  |            | รวม       |
|------------------------------------------|------------------|------------------|------------|------------------|------------------|------------|------------------|------------------|------------|-----------|
|                                          | ปีที่ 1          |                  |            | ปีที่ 2          |                  |            | ปีที่ 3          |                  |            |           |
|                                          | ภาคการศึกษาที่ 1 | ภาคการศึกษาที่ 2 | ภาคฤดูร้อน | ภาคการศึกษาที่ 1 | ภาคการศึกษาที่ 2 | ภาคฤดูร้อน | ภาคการศึกษาที่ 1 | ภาคการศึกษาที่ 2 | ภาคฤดูร้อน |           |
| 1.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 นก. | 6                | 6                | -          | 6                | 6                | -          | 6                |                  | -          | 30        |
| 2.หมวดวิชาเฉพาะ 58 นก.                   |                  |                  |            |                  |                  |            |                  |                  |            |           |
| 2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ 12 นก.            | 6                | 3                | -          | 3                |                  | -          |                  |                  | -          | 12        |
| 2.2 วิชาชีพ 46 นก.                       |                  |                  |            |                  |                  |            |                  |                  |            |           |
| 1) วิชาชีพบังคับ 33 นก.                  | 3                | 6                | -          | 6                | 9                | -          | 3                | 6                | -          | 33        |
| 2) วิชาชีพเลือก 9 นก.                    |                  |                  | -          |                  |                  | -          | 6                | 3                | -          | 9         |
| 3) ฝึกงาน 4 นก.                          |                  |                  | -          |                  |                  | -          |                  | 4                | -          | 4         |
| 3.หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 3 นก.    |                  |                  | -          |                  |                  | -          |                  | 3                | -          | 3         |
| <b>รวม</b>                               | <b>15</b>        | <b>15</b>        | <b>-</b>   | <b>15</b>        | <b>15</b>        | <b>-</b>   | <b>15</b>        | <b>16</b>        | <b>-</b>   | <b>91</b> |

#### ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

| หมวดวิชา    | กลุ่มวิชา                         | รหัสรายวิชา | ชื่อรายวิชา                         | หน่วยกิต            |
|-------------|-----------------------------------|-------------|-------------------------------------|---------------------|
| ศึกษาทั่วไป | มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์         | ศท 0201     | จังหวัดศึกษา                        | 3 (2-2-5)           |
| ศึกษาทั่วไป | วิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี | ศท 0303     | วิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อมเพื่อชีวิต | 3 (2-2-5)           |
| เฉพาะ       | พื้นฐานวิชาชีพ                    | ปว 0101     | พัฒนาการเด็กปฐมวัย                  | 3 (3-0-6)           |
| เฉพาะ       | พื้นฐานวิชาชีพ                    | ปว 0104     | การจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา       | 3 (3-0-6)           |
| เฉพาะ       | บังคับ                            | ปว 0115     | ความเป็นครู                         | 3 (3-0-6)           |
| <b>รวม</b>  |                                   |             |                                     | <b>15 (13-4-28)</b> |

#### ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

| หมวดวิชา    | กลุ่มวิชา                          | รหัสรายวิชา | ชื่อรายวิชา                             | หน่วยกิต            |
|-------------|------------------------------------|-------------|-----------------------------------------|---------------------|
| ศึกษาทั่วไป | ภาษา                               | ศท 0101     | ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาปัญญา               | 3 (2-2-5)           |
| ศึกษาทั่วไป | วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี | ศท 0301     | การเข้าใจดิจิทัล                        | 3 (2-2-5)           |
| เฉพาะ       | พื้นฐานวิชาชีพ                     | ปว 0102     | สมองกับการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย      | 3 (3-0-6)           |
| เฉพาะ       | บังคับ                             | ปว 0105     | หลักสูตรการศึกษาระดับมัธยมศึกษา         | 3 (3-0-6)           |
| เฉพาะ       | บังคับ                             | ปว 0108     | ดนตรีและศิลปะสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย | 3 (1-4-4)           |
| <b>รวม</b>  |                                    |             |                                         | <b>15 (11-8-26)</b> |

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

| หมวดวิชา    | กลุ่มวิชา                 | รหัสรายวิชา | ชื่อรายวิชา                 | หน่วยกิต      |
|-------------|---------------------------|-------------|-----------------------------|---------------|
| ศึกษาทั่วไป | ภาษา                      | ศท 0102     | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 | 3 (2-2-5)     |
| ศึกษาทั่วไป | มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | ศท 0202     | ศิลปะและทักษะการใช้ชีวิต    | 3 (2-2-5)     |
| เฉพาะ       | พื้นฐานวิชาชีพ            | ปว 0103     | การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย   | 3 (2-2-5)     |
| เฉพาะ       | บังคับ                    | ปว 0110     | การจัดการเรียนรู้           | 3 (2-2-5)     |
| เฉพาะ       | บังคับ                    | ปว 0112     | นวัตกรรมการศึกษาปฐมวัย      | 3 (2-2-5)     |
| รวม         |                           |             |                             | 15 (10-10-25) |

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

| หมวดวิชา    | กลุ่มวิชา                         | รหัสรายวิชา | ชื่อรายวิชา                                   | หน่วยกิต      |
|-------------|-----------------------------------|-------------|-----------------------------------------------|---------------|
| ศึกษาทั่วไป | ภาษา                              | ศท 0103     | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2                   | 3 (2-2-5)     |
| ศึกษาทั่วไป | วิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี | ศท 0304     | โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป                   | 3 (2-2-5)     |
| เฉพาะ       | บังคับ                            | ปว 0107     | ทักษะวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย | 3 (2-2-5)     |
| เฉพาะ       | บังคับ                            | ปว 0109     | สื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย               | 3 (1-4-4)     |
| เฉพาะ       | บังคับ                            | ปว 0111     | การจัดการชั้นเรียน                            | 3 (3-0-6)     |
| รวม         |                                   |             |                                               | 15 (10-10-25) |

## ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

| หมวดวิชา    | กลุ่มวิชา                          | รหัสรายวิชา | ชื่อรายวิชา                     | หน่วยกิต   |
|-------------|------------------------------------|-------------|---------------------------------|------------|
| ศึกษาทั่วไป | มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์          | ศท 0203     | พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม | 3 (2-2-5)  |
| ศึกษาทั่วไป | วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี | ศท 0302     | การคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา  | 3 (2-2-5)  |
| เฉพาะ       | บังคับ                             | ปว 0106     | ทักษะทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย    | 3 (2-2-5)  |
| เฉพาะ       | เลือก                              | ปว xxxx     | xxxx                            | 3 (x-x-x)  |
| เฉพาะ       | เลือก                              | ปว xxxx     | xxxx                            | 3 (x-x-x)  |
| รวม         |                                    |             |                                 | 15 (X-X-X) |

## ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

| หมวดวิชา  | กลุ่มวิชา | รหัสรายวิชา | ชื่อรายวิชา                               | หน่วยกิต   |
|-----------|-----------|-------------|-------------------------------------------|------------|
| เฉพาะ     | บังคับ    | ปว 0113     | การประเมินและสร้างเสริมพฤติกรรมเด็กปฐมวัย | 3 (2-2-5)  |
| เฉพาะ     | บังคับ    | ปว 0114     | การศึกษาพิเศษ                             | 3 (3-0-6)  |
| เฉพาะ     | เลือก     | ปว xxxx     | xxxx                                      | 3 (x-x-x)  |
| เฉพาะ     | การฝึกงาน | ปว 0120     | การฝึกประสบการณ์                          | 4 (300)    |
| เลือกเสรี | xxxx      | xx xxxx     | xxxx                                      | 3 (x-x-x)  |
| รวม       |           |             |                                           | 16 (x-x-x) |

### 3.1.6 คำอธิบายรายวิชา

#### หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป

##### กลุ่มวิชาภาษา

ศท 0101 ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาปัญญา 3 (2-2-5)

GE 0101 Thai for Intellectual Development

การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ทักษะการสื่อสาร การจับใจความสำคัญในการอ่านและการฟัง การมีวิจารณญาณ วิเคราะห์ ตีความและประเมินค่า การฟังเชิงลึก สนทนาสนทนา ความมีสุนทรีย์ภาพทางภาษา การใช้ภาษาไทยในการแสวงหาความรู้ และสร้างสรรค์

ศท 0102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 3 (2-2-5)

GE 0102 English for Communication 1

ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ โดยเน้นคำศัพท์ สำนวน โครงสร้างพื้นฐาน และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เพื่อติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน

ศท 0103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 3 (2-2-5)

GE 0103 English for Communication 2

ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ โดยเน้นคำศัพท์ สำนวน โครงสร้างระดับกลาง และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เพื่อติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการทำงาน

หมายเหตุ : ต้องผ่านรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 มาก่อน

ศท 0104 การพัฒนาทักษะการพูดและการเขียน 3 (2-2-5)

GE 0104 Development of Speaking and Writing Skills

ความสำคัญของทักษะการสื่อสาร การพูดอย่างเป็นทางการ การเล่าเรื่องเพื่อสร้างแรงบันดาลใจ การนำเสนอความคิดเห็นอย่างเป็นระบบ การนำเสนอผลงาน การเขียนความเรียง การเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า และการทำงาน และการเขียนสรุปความ ฝึกปฏิบัติการพัฒนาทักษะการพูดและการเขียน

ศท 0105 ปัญญาจากรวรรณกรรม 3 (2-2-5)

GE 0105 Wisdom through Literature

วรรณกรรม คุณค่า และสุนทรีย์ภาพจากรวรรณกรรม การอ่าน การคิดวิเคราะห์ ประเมินค่า โลกทัศน์ ค่านิยม ความเชื่อ เพื่อเชื่อมโยงมนุษย์กับผลงานสร้างสรรค์ด้านวรรณกรรม จากระบบคัดสรร

ศท 0106 ภาษาอังกฤษจากนันทนาการ 3 (2-2-5)

GE 0106 English through Recreation

ฝึกทักษะการฟังและการพูด โดยใช้กิจกรรมนันทนาการเป็นสื่อช่วยในการถ่ายทอดความหมาย การนำคำศัพท์ สำนวน ประโยค และการออกเสียง สามารถสื่อความคิดและความหมายได้ถูกต้อง

**ศท 0107 ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน 3 (2-2-5)**

**GE 0107 Neighboring Countries Languages**

ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน คำศัพท์และสำนวนที่ใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ความเข้าใจ ในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา (เลือกภาษาประเทศเพื่อนบ้านภาษาใดภาษาหนึ่งที่ใกล้เคียงที่ตั้งของวิทยาลัยชุมชน ภาษาเขมร (Khmer Language) ภาษาจีน (Chinese) ภาษาลาว (Laotian) ภาษามลายู (Bahasa Malaysia) หรือภาษาพม่า (Burmese))

**กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

**ศท 0201 จังหวัดศึกษา 3 (2-2-5)**

**GE 0201 Province Studies**

บริบทชุมชนและจังหวัดของตนเอง ความเป็นชุมชนและความเข้มแข็งของชุมชน การศึกษาชุมชน เครื่องมือสำหรับปฏิบัติการเรียนรู้ชุมชนในภาคสนาม ปัญหาและแนวทางการพัฒนาชุมชน และการมีส่วนร่วม ในการพัฒนาชุมชน

**ศท 0202 ศิลปะและทักษะการใช้ชีวิต 3 (2-2-5)**

**GE 0202 Arts and Skills for Self Development**

การวางจุดมุ่งหมายและการจัดการชีวิต ปัญญาทางอารมณ์ หลักธรรมที่ใช้ในการดำเนินชีวิต ภาวะผู้นำ การรู้จักใช้เงิน การพัฒนาตนและการเห็นคุณค่าแห่งตน สุนทรียภาพของชีวิต การเรียนรู้บุคคล ในชุมชนที่เป็นแบบอย่างการดำเนินชีวิต และดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

**ศท 0203 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม 3 (2-2-5)**

**GE 0203 Civics and Social Responsibility**

ความเป็นพลเมือง สิทธิ เสรีภาพ ความยุติธรรม หน้าที่ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม คุณค่าและเอกลักษณ์ที่ต่างของไทย การมีจิตอาสา และสำนึกสาธารณะ การมีส่วนร่วมในระบบประชาธิปไตย วิเคราะห์ปัญหา ผลกระทบที่เกิดขึ้นกับสังคม และเสนอแนวทางแก้ปัญหาในสังคมอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม การจัดทำโครงการในบทบาทหน้าที่ของพลเมือง

**ศท 0204 พลังของแผ่นดิน 3 (2-2-5)**

**GE 0204 Vitality of the Land**

ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช (ร.9) หลักการทรงงาน หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กรณีศึกษาหรือการจัดทำโครงการ

**กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี**

**ศท 0301 การเข้าใจดิจิทัล 3 (2-2-5)**

**GE 0301 Digital Literacy**

ความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การสื่อสารในยุคดิจิทัล การทำธุรกรรมออนไลน์ สังคมออนไลน์ การเรียนรู้และการสืบค้นจากสื่อดิจิทัล การวิเคราะห์และรู้เท่าทันสื่อ นำเสนอในรูปแบบดิจิทัล ผลกระทบ ความปลอดภัย คุณธรรมจริยธรรม และกฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับการใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัล

ศท 0302                      การคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา                      3 (2-2-5)

GE 0302                      Creative Thinking and Problem Solving

การคิดสร้างสรรค์ เทคนิค เครื่องมือ และกระบวนการคิดสร้างสรรค์ การฝึกคิดสร้างสรรค์ วิธีการแก้ปัญหา กระบวนการฝึกการคิดแก้ปัญหา

ศท 0303                      วิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อมเพื่อชีวิต                      3 (2-2-5)

GE 0303                      Science and Environment for Life

กระบวนการคิดและการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ มนุษย์และสิ่งแวดล้อม ผลกระทบจากปัญหาสิ่งแวดล้อม วิกฤตพลังงาน ภาวะโลกร้อน และสารมลพิษในสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

ศท 0304                      โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป                      3 (2-2-5)

GE 0304                      Computer Program

โปรแกรมสำเร็จรูปในการทำงาน การใช้งานและบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์ ฝึกโปรแกรมประมวลผลคำ ตารางคำนวณ และการนำเสนองาน ในการพิมพ์และจัดทำรูปแบบเอกสาร การแสดงผลด้วยกราฟ การจัดการฐานข้อมูลเบื้องต้น การสร้างการนำเสนองาน การทำมัลติมีเดีย

ศท 0305                      คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน                      3 (2-2-5)

GE 0305                      Mathematics in Daily Life

วิธีคิดและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ การให้เหตุผลแบบนิรนัยและอุปนัย การวัดในมาตราวัดต่างๆ การหาพื้นที่ผิวและปริมาตร อัตราส่วนและร้อยละ การคำนวณภาษี กำไร ค่าเสื่อมราคา ดอกเบี้ย และส่วนลด ขั้นตอนในการสำรวจข้อมูล วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลเบื้องต้น ความน่าจะเป็น และการตัดสินใจเชิงสถิติเบื้องต้น

#### หมวดวิชาเฉพาะ

ปว 0101                      พัฒนาการเด็กปฐมวัย                      3(3-0-6)

EC 0101                      Early Childhood Development

แนวคิด ทฤษฎี และหลักการพัฒนาการเด็กปฐมวัย ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา สมรรถนะเด็กปฐมวัย การส่งเสริมพัฒนาการและสมรรถนะเด็กปฐมวัย การเชื่อมต่อทางการศึกษาระหว่างระดับอนุบาลกับระดับประถมศึกษา

ปว 0102                      สมองกับการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย                      3(3-0-6)

EC 0102                      Brain and Early Childhood Learning

โครงสร้างและการทำงานของสมอง ทักษะสมองส่วนหน้า สมองกับการคิด การจัดประสบการณ์ส่งเสริมทักษะการทำงานของสมองส่วนหน้า



|         |                                                                                                                                                                                                |          |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| ปว 0103 | การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย                                                                                                                                                                      | 3(2-2-5) |
| EC 0103 | Early Childhood Parenting                                                                                                                                                                      |          |
|         | หลักการ วิธีการ รูปแบบการอบรมเลี้ยงดูแต่ละช่วงวัย การสร้างวินัยเชิงบวก การให้ความรู้กับผู้ปกครอง บทบาทและการทำงานร่วมกันของพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครู และชุมชน                                       |          |
| ปว 0104 | การจัดการศึกษาปฐมวัย                                                                                                                                                                           | 3(3-0-6) |
| EC 0104 | Early Childhood Education                                                                                                                                                                      |          |
|         | แนวคิด ทฤษฎี หลักการจัดการศึกษาปฐมวัย องค์ประกอบและรูปแบบของการศึกษาปฐมวัย วิวัฒนาการของการศึกษาปฐมวัย สิทธิเด็ก สถานการณ์และผลกระทบที่เกิดขึ้น แนวทางการแก้ปัญหา นโยบายและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง |          |
| ปว 0105 | หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย                                                                                                                                                                         | 3(3-0-6) |
| EC 0105 | Early Childhood Education Curriculum                                                                                                                                                           |          |
|         | องค์ประกอบของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักการพัฒนาหลักสูตร การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินหลักสูตร การประกันคุณภาพการศึกษา                                               |          |
| ปว 0106 | ทักษะทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย                                                                                                                                                                   | 3(2-2-5) |
| EC 0106 | Language Skill for Early Childhood                                                                                                                                                             |          |
|         | ขอบข่ายและมาตรฐานการเรียนรู้ทางภาษา การจัดประสบการณ์ส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษา การวัดและประเมิน                                                                                                  |          |
| ปว 0107 | ทักษะวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย                                                                                                                                                  | 3(2-2-5) |
| EC 0107 | Science and Mathematics Skills for Early Childhood                                                                                                                                             |          |
|         | ขอบข่ายและมาตรฐานการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การจัดประสบการณ์ส่งเสริมพัฒนาการด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การวัดและประเมิน                                                          |          |
| ปว 0108 | ดนตรีและศิลปะสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย                                                                                                                                                        | 3(1-4-4) |
| EC 0108 | Music and Creative Arts for Early Childhood                                                                                                                                                    |          |
|         | ขอบข่ายและมาตรฐานการเรียนรู้ทางดนตรีและศิลปะสร้างสรรค์ การจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการดนตรีและศิลปะสร้างสรรค์ การวัดและการประเมิน                                                          |          |
| ปว 0109 | สื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย                                                                                                                                                                | 3(1-4-4) |
| EC 0109 | Instructional Media for Early Childhood                                                                                                                                                        |          |
|         | สื่อที่เหมาะสมสำหรับเด็กแต่ละช่วงวัย ประเภทของสื่อ การเลือกใช้สื่อ ปฏิบัติการผลิตสื่อและของเล่น ทดลอง และประเมินสื่อ การเล่นและเกมทางการศึกษา ห้องสมุดมีชีวิตสำหรับเด็กปฐมวัย                  |          |
| ปว 0110 | การจัดการเรียนรู้                                                                                                                                                                              | 3(2-2-5) |
| EC 0110 | Learning Management                                                                                                                                                                            |          |



ปว 0117 นิทานและวรรณกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย 3(1-4-4)

EC 0117 Folk-Tales and Literatures for Early Childhood

ความหมาย ความสำคัญของนิทานและวรรณกรรม คุณค่า ประเภทของนิทานและวรรณกรรม การแต่งเพลง นิทาน คำคล้องจอง และการผลิตวรรณกรรมที่เหมาะสมสำหรับเด็กแต่ละช่วงวัย การเล่านิทานเสริมสร้างจินตนาการของเด็ก

ปว 0118 การวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย 3(2-2-5)

EC 0119 Research in Early Childhood Education

ระเบียบและวิธีวิจัยทางการศึกษา รูปแบบการวิจัย การฝึกวิจัยในชั้นเรียน การนำเสนอผลงานวิจัย การนำผลการวิจัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัย จรรยาบรรณนักวิจัย

ปว 0119 สุขอนามัยเด็กปฐมวัย 3(1-4-4)

EC 0119 Health for Early Childhood

หลักการดูแลสุขภาพอนามัย โภชนาการ ทัศนธรรม การสร้างสุขนิสัยที่ดี การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การป้องกันโรค อุบัติเหตุ และอุบัติเหตุ

ปว 0120 การฝึกประสบการณ์ 4 (300 ชั่วโมง)

EC 0120 Field Experience in Early Childhood Education ฝึก ก  
ปฏิบัติงานในสถานประกอบการหรือศูนย์พัฒนาเด็ก เริ่มจากการเตรียมการเพื่อการฝึก การจัดทำแผนการฝึกที่มีรายละเอียดเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ กระบวนการ การประเมินผล และการปรับปรุงคุณภาพงาน ภายใต้คำแนะนำช่วยเหลือของอาจารย์นิเทศและพี่เลี้ยง

### 3.2 อาจารย์ผู้สอน

#### 3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

| ชื่อ-นามสกุล         | เลขประจำตัวประชาชน | ตำแหน่งทางวิชาการ | คุณวุฒิการศึกษา | สาขาวิชา                                                    | สำเร็จการศึกษาจาก             |      |
|----------------------|--------------------|-------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------|------|
|                      |                    |                   |                 |                                                             | สถาบัน                        | ปี   |
| นางสาวศุภพิชญ์ ดำนวล | 3 9305 00202 XX X  | -                 | กศ.ม.<br>ศศ.บ.  | หลักสูตรและการสอน<br>การประถมศึกษา<br>(เกียรตินิยมอันดับ 2) | มหาวิทยาลัยทักษิณ             | 2550 |
|                      |                    |                   |                 |                                                             | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์      | 2540 |
|                      |                    |                   |                 |                                                             |                               |      |
| นางสุวรรณี วัชรินทร์ | 3 9599 00113 XX X  | -                 | ศษ.ม.<br>กศ.บ.  | หลักสูตรและการสอน<br>ศิลปศึกษา                              | มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช | 2552 |
|                      |                    |                   |                 |                                                             | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ    | 2530 |
|                      |                    |                   |                 |                                                             |                               |      |
| นางจันจิรา นีอามัน   | 3 9409 00423 XX X  | -                 | คบ.             | การศึกษาปฐมวัย                                              | มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา        | 2525 |

### 3.2.2 อาจารย์ประจำ

| ชื่อ-นามสกุล        | คุณวุฒิการศึกษา                                        | รายวิชา/สาขาวิชาที่สอน                                                                                                                    | สำเร็จการศึกษาจาก        |      |
|---------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------|
|                     |                                                        |                                                                                                                                           | สถาบัน                   | ปี   |
| นางสาวลาตีปะห์ ดอแม | ศศ.ม. การวัดผลและวิจัยการศึกษา<br>คบ. ฟิสิกส์          | ศท 0303 วิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อมเพื่อชีวิต<br>ปว 0107 ทักษะวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย<br>ปว 0118 การวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ | 2548 |
|                     |                                                        |                                                                                                                                           | มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต  | 2546 |
| นายสุริยา หว่าหล้า  | ศศ.ม. การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษานานาชาติ<br>ศศ.บ. อังกฤษ | ศท 0102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1<br>ศท 0103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2                                                                | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ | 2557 |
|                     |                                                        |                                                                                                                                           | มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์    | 2553 |
| นายชยพล พุฒยอด      | ศษ.ม. การพัฒนาชุมชน<br>วศ.บ. โยธา                      | ศท 0201 จังหวัดศึกษา                                                                                                                      | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ | 2549 |
|                     |                                                        |                                                                                                                                           | มหาวิทยาลัยศรีปทุม       | 2544 |

### 3.2.3 อาจารย์พิเศษ

| ชื่อ-นามสกุล           | คุณวุฒิการศึกษา                                                        | รายวิชา/สาขาวิชาที่สอน                                          | ตำแหน่ง/ประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญ |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| นางสาวพรทิพย์ ณ พัทลุง | กศ.ม. การบริหารการศึกษา<br>คบ. การศึกษาปฐมวัย                          | ปว 0101 พัฒนาการเด็กปฐมวัย                                      | ครู คศ.3 ชำนาญการพิเศษ           |
| นส.พาริเตอร์ อีแต      | ศษ.ม. การบริหารการศึกษา<br>คบ. การศึกษาปฐมวัย                          | ปว 0102 สมองกับการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย                      | ครู คศ.2 ชำนาญการ                |
| นส.ฮาญาตี หยิมะยิ      | ศษ.ม. ศึกษาศาสตร์เพื่อการพัฒนาชุมชน<br>คบ. ภาษาไทย                     | ศท 0101 ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาปัญญา                               | ครูผู้ช่วย                       |
| นายสมนึก แก้วมีศรี     | ศษ.ม. เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา<br>ศษ.บ. เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา | ศท 0301 การเข้าใจดิจิทัล                                        | ช่างเทคนิคปฏิบัติการ             |
| นส.อรพิมล คำด้วง       | กศ.ม. การบริหารการศึกษา<br>คบ. การศึกษาปฐมวัย                          | ปว 0103 การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย                               | ผู้อำนวยการ                      |
| นางสาวพรทิพย์ ณ พัทลุง | กศ.ม. การบริหารการศึกษา<br>คบ. การศึกษาปฐมวัย                          | ปว 0112 นวัตกรรมการศึกษาปฐมวัย                                  | ครู คศ.3 ชำนาญการพิเศษ           |
| นายวิชณุ เพชรประวัตติ  | ศศ.ม. เทคโนโลยีสื่อสารการศึกษา<br>คบ. สังคมศึกษา                       | ศท 0301 โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป                             | นายช่างอิเล็กทรอนิกส์            |
| นายมุตตอเหล็บ โต๊ะมูสอ | ศศ.ม. การบริหารการศึกษา<br>คบ. การศึกษาปฐมวัย                          | ปว 0111 การจัดการชั้นเรียน                                      | ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ         |
| นางสาวจริยา นาวาทอง    | ศษ.ม. บริหารการศึกษา<br>คบ. การศึกษาปฐมวัย                             | ปว 0109 สื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย                         | ครู คศ.3 ชำนาญการพิเศษ           |
| นายอับดุลรอฮิม สาเมาะ  | ศศ.ม. สังคมวิทยา<br>ศศ.บ. อิสลามศึกษา                                  | ศท 0203 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม                         | ครู คศ.3 ชำนาญการพิเศษ           |
| นางฟาตีเมาะห์ โต๊ะเต็ง | ศศ.ม. จิตวิทยาการศึกษา<br>คบ. การศึกษาปฐมวัย                           | ศท 0302 การคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา<br>ปว 0114 การศึกษาพิเศษ | ครู คศ.2 ชำนาญการ                |
| นางสาวมูนิเราะห์ ดีแม  | ศศ.ม. การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษานานาชาติ                                 | ปว 0106 ทักษะทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย                            | ครู                              |

|                                 |                                                             |                                                       |                             |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                 | คศ.บ. ภาษาอังกฤษ                                            |                                                       |                             |
| นางสาวมาศลิษา สานา              | คศ.ม. การบริหารการศึกษา<br>ค.บ. การศึกษาปฐมวัย              | ปว 0116 การบริหารจัดการองค์การการศึกษา<br>ปฐมวัย      | ครู คศ.2 ชำนาญการ           |
| นส.ปรมาภรณ์ ขาดิสงค์<br>เคราะห์ | ค.บ. การศึกษาสำหรับผู้ปกครอง<br>เด็กปฐมวัย                  | ปว 0113 การประเมินและสร้างเสริมพฤติกรรม<br>เด็กปฐมวัย | ครู คศ.1                    |
| นางสาวเสาวคนธ์ ภัคคี            | พย.ม. การพยาบาลครอบครัว<br>และชุมชน<br>ส.บ. บริหารสาธารณสุข | ปว 0119 สุขอนามัยเด็กปฐมวัย                           | นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ |

#### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือ สหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

การฝึกประสบการณ์ภาคสนามเพื่อฝึกให้นักศึกษารู้จักการประยุกต์ใช้ความรู้ที่เรียนมาปรับใช้กับสภาพการทำงานจริง ตลอดจนเพื่อการเตรียมความพร้อมในทุกๆ ด้านก่อนออกไปทำงานจริง ซึ่งแบ่งนักศึกษาออกเป็น 2 กลุ่ม ดังนี้

1) กลุ่มนักศึกษาที่ไม่มีอาชีพ จะให้ดำเนินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการหรือหน่วยงานทั้งภาครัฐหรือเอกชน

2) กลุ่มนักศึกษาที่มีอาชีพทั้งที่สอดคล้องและไม่สอดคล้องกับวิชาชีพ จะให้ดำเนินการจัดทำโครงการที่มีความสอดคล้องกับหลักสูตร ในการพัฒนางานของตนเองอันเป็นประโยชน์ต่ออาชีพของตนเองหรือหน่วยงานหรือองค์กรที่ปฏิบัติงานอยู่

##### 4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

4.1.1 มีทักษะในการปฏิบัติงาน และมีความรักและศรัทธาในวิชาชีพที่เกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

4.1.2 สามารถบูรณาการความรู้และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการออกแบบการจัดประสบการณ์เพื่อการปฏิบัติงานได้จริง และสามารถแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

4.1.3 มีความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี สื่อสารและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

4.1.4 มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ และปรับตัวเข้ากับสถานประกอบการได้

4.1.5 มีความมั่นใจในตนเอง และมีความคิดสร้างสรรค์ในการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

##### 4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 3

##### 4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

300 ชั่วโมง

#### 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

- ไม่มี -

## หมวดที่ 4

### ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

#### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

| คุณลักษณะพิเศษ                                                                                       | กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 มีความรัก ความเมตตา เอาใจใส่ต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย มีจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู | - ฝึกพัฒนาสมาธิ สติ ปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์<br>- ผู้สอนประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติต่อนักศึกษา<br>- กิจกรรมเสริมความเป็นครู                                                                                                 |
| 1.2 มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารและการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ            | - เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ทำกิจกรรมนักศึกษาต่างๆ อาทิเช่น กิจกรรมกีฬา และกิจกรรมมหกรรมวิชาการ<br>- มอบหมายงานหรือโครงการ/โครงการเป็นรายกลุ่ม                                                                                              |
| 1.3 มีความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และทำงานเป็นทีม                                                  | - เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ทำกิจกรรมนักศึกษาต่างๆ อาทิเช่น กิจกรรมกีฬา และกิจกรรมมหกรรมวิชาการ<br>- มอบหมายงานหรือโครงการ/โครงการเป็นรายกลุ่ม                                                                                              |
| 1.4 มีคุณธรรม จริยธรรม ต่อดตนเอง วิชาชีพและสังคม และมารยาทที่ดีงาม                                   | - จัดให้เข้าร่วมกิจกรรมฝึกอบรมมารยาทและความฉลาดทางสังคม เพื่อเสริมสร้างให้นักศึกษามีบุคลิกภาพและมารยาทที่ดีงามในสังคม<br>- จัดให้มีการสอดแทรกในทุกวิชาเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม การรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ตนเอง วิชาชีพและสังคม |
| 1.5 มีความเคารพซึ่งกันและกัน และยอมรับความหลากหลายในสังคมพหุวัฒนธรรม                                 | - จัดกิจกรรมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมเพื่อร่วมศึกษาเรียนรู้วัฒนธรรมที่หลากหลายเกิดการยอมรับ และเคารพซึ่งกันและกัน                                                                                                                 |
| 1.6 มีจิตสาธารณะ ร่วมพัฒนาชุมชน                                                                      | - จัดกิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์นักศึกษา เพื่อส่งเสริมให้เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์และร่วมช่วยเหลือชุมชนตามอัตลักษณ์ของวิทยาลัยชุมชนปัตตานี                                                                                                 |

## 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

### 2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

#### 2.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

##### ผลการเรียนรู้

- (1) มีระเบียบวินัย ประพฤติตนตามระเบียบของสังคม
- (2) ซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเอง และผู้อื่น
- (3) ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่เรียนรู้
- (4) ประหยัด อดออม และเลือกใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

##### กลยุทธ์การสอน

- (1) การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมโดยการบูรณาการเข้ากับรายวิชา
- (2) การเรียนรู้จากบุคคลต้นแบบ
- (3) จัดทำโครงการที่สะท้อนถึงคุณธรรมและจริยธรรม

##### กลยุทธ์การวัดและประเมินผล

- (1) ใช้แบบสังเกตพฤติกรรมโดยอาจารย์ผู้สอน กลุ่มเพื่อนนักศึกษา
- (2) ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมและผลงานของนักศึกษา
- (3) ผู้เรียนประเมินตนเอง

#### 2.1.2 ด้านความรู้

##### ผลการเรียนรู้

- (1) มีความรู้ ความสามารถในการใช้ภาษาในการเรียนรู้และพัฒนาปัญญาได้อย่างต่อเนื่อง
- (2) มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับมนุษย์ สังคม และธรรมชาติสิ่งแวดล้อม

(3) มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

- (4) มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการและวิธีการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

##### กลยุทธ์การสอน

- (1) กิจกรรมเน้นผู้เรียนมีบทบาทในการคิดและการกระทำด้วยตนเอง หรือการกระทำเป็นกลุ่ม
- (2) กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าแสวงหาความรู้ สรุปลองความรู้ด้วยตนเอง และนำเสนอความรู้ได้

(3) เรียนรู้จากสถานการณ์จริง การทำกิจกรรมโครงการ รวมทั้งแลกเปลี่ยนประสบการณ์

- (4) ฝึกทักษะต่างๆ ที่เป็นจุดเน้นของแต่ละรายวิชา

##### กลยุทธ์การวัดและประเมินผล

- (1) การกำหนดสัดส่วนน้ำหนักการประเมิน ของแต่ละผลลัพธ์การเรียนรู้
- (2) การประเมินย่อยเพื่อปรับปรุง พัฒนา และการประเมินผลรวม
- (3) ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา
- (4) การประเมินผลงานที่มอบหมาย

#### 2.1.3 ทักษะทางปัญญา

##### ผลการเรียนรู้

- (1) รู้จักคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า เชื่อมโยงความคิดอย่างองค์รวม

สร้างสรรค์

(2) สามารถระบุประเด็นปัญหา วางแผน เสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหาอย่างมีคุณค่าและ

#### กลยุทธ์การสอน

- (1) การฝึกทักษะย่อย
- (2) การจัดทำโครงการ หรือโครงการ โดยการมอบหมายทำงานเป็นกลุ่ม
- (3) การอภิปรายกลุ่ม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- (4) ฝึกคิดด้วยวิธีการต่างๆ

#### กลยุทธ์การวัดและประเมินผล

- (1) การประเมินผลงานที่มอบหมาย
- (2) ประเมินความก้าวหน้าในการพัฒนาทักษะต่างๆ
- (3) ประเมินการทำงานร่วมกัน

#### 2.1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

##### ผลการเรียนรู้

- (1) มีความสามัคคี สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ทำงานอย่างมีส่วนร่วม มีภาวะผู้นำและผู้ตาม
- (2) มีจิตสาธารณะ เสียสละ เห็นคุณค่าแห่งการแบ่งปัน
- (3) มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน สังคม และส่วนรวม สามารถพึ่งตนเองได้

#### กลยุทธ์การสอน

- (1) การมอบหมายงาน หรือโครงการ
- (2) การฝึกการทำงานเป็นทีม
- (3) ฝึกบทบาทภาวะผู้นำ และผู้ตาม

#### กลยุทธ์การวัดและประเมินผล

- (1) ประเมินกระบวนการการทำงานเป็นกลุ่ม
- (2) ประเมินผลงานของกลุ่ม
- (3) ประเมินภาวะผู้นำ และผู้ตาม

#### 2.1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

##### ผลการเรียนรู้

- (1) ใช้วิธีทางคณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐาน ในการศึกษาค้นคว้าและนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสม
- (2) มีทักษะในการสื่อสารและใช้ภาษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพชีวิต

#### กลยุทธ์การสอน

- (1) ฝึกปฏิบัติ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติ
- (2) ฝึกการนำเสนอและการประเมินผลงานต่างๆ
- (3) ฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้จากการปฏิบัติงาน

#### กลยุทธ์การวัดและประเมินผล

- (1) ประเมินกระบวนการปฏิบัติ
- (2) ประเมินจากผลงานที่ปฏิบัติ
- (3) ประเมินความก้าวหน้าในการพัฒนาทักษะต่างๆ



## 2.2 หมวดวิชาเฉพาะ

### 2.2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

#### ผลการเรียนรู้

- (1) มีวินัย ซื่อสัตย์ และจรรยาบรรณวิชาชีพ
- (2) รักและศรัทธาความเป็นครูปฐมวัย
- (3) มีจิตสาธารณะ

#### กลยุทธ์การสอน

- (1) ผู้สอนประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
- (2) จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ให้กับนักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติจริง
- (3) การยกตัวอย่างกรณีศึกษาและให้อภิปรายร่วมกัน
- (4) จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมกับวิทยาลัยฯ และชุมชนของตนเอง

#### วิธีการวัดและประเมินผล

- (1) การสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน
- (2) ประเมินกิจกรรมจากสภาพจริง
- (3) การประเมินจากผลการฝึกงาน
- (4) การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงานรายบุคคล

### 2.2.2 ด้านความรู้

#### ผลการเรียนรู้

- (1) มีความรู้หลักการ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการศึกษาปฐมวัย
- (2) มีความรู้ความเข้าใจการดูแล พัฒนา และการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
- (3) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร พัฒนาสื่อ นวัตกรรม ห้องสมุดมีชีวิต และการจัด

ประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย

#### กลยุทธ์การสอน

- (1) การบรรยาย และอภิปราย โดยผู้สอน วิทยากร หรือผู้ทรงภูมิปัญญา
- (2) กระบวนการสืบค้นด้วยตนเอง
- (3) การมอบหมายงาน เป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม
- (4) การศึกษาดูงาน และทำรายงานพร้อมนำเสนอ
- (5) จัดสถานการณ์จำลอง
- (6) การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
- (7) การฝึกปฏิบัติการ
- (8) การเรียนแบบแก้ปัญหา
- (9) การจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี

#### วิธีการวัดและประเมินผล

- (1) การใช้แบบทดสอบ
- (2) การทำแบบฝึกหัด
- (3) การประเมินจากสภาพจริง
- (4) ประเมินผลจากการทำงานหรือโครงการที่ได้รับมอบหมาย
- (5) การประเมินจากแฟ้มสะสมงาน

### 2.2.3 ทักษะทางปัญญา

#### ผลการเรียนรู้

- สร้างสรรค์
- (1) แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์
  - (2) มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ และริเริ่มในการปฏิบัติงานด้านการศึกษาปฐมวัย
  - (3) สามารถประยุกต์ใช้ แนวคิด ทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวกับการศึกษาระดับปฐมวัยในการดูแล พัฒนา และจัดการเรียนรู้

#### กลยุทธ์การสอน

- (1) กระบวนการสืบค้นด้วยตนเอง
- (2) การจัดสถานการณ์จำลอง
- (3) การมอบหมายงาน
- (4) การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
- (5) การฝึกปฏิบัติการ
- (6) การเรียนแบบแก้ปัญหา
- (7) การจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี

#### วิธีการวัดและประเมินผล

- (1) การนำเสนอผลงาน
- (2) ผลงานที่ได้รับมอบหมาย/รายงาน
- (3) แฟ้มสะสมงานความก้าวหน้าการเรียนรู้รายบุคคล

### 2.2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### ผลการเรียนรู้

- วิถีประชาธิปไตย
- (1) ทำงานและมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกับครู ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อการพัฒนาอย่างสร้างสรรค์ตามวิถีประชาธิปไตย
  - (2) มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ การพัฒนาตนเอง และพัฒนางาน
  - (3) เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

#### กลยุทธ์การสอน

- (1) การฝึกปฏิบัติการ
- (2) การใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
- (3) การเรียนแบบร่วมมือ
- (4) การทำงานร่วมเป็นกลุ่ม

#### วิธีการวัดและประเมินผล

- (1) การสังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- (2) การเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา
- (3) การสังเกตพฤติกรรมการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี

### 2.2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### ผลการเรียนรู้

- (1) สามารถวิเคราะห์ เลือกรู้ และตัดสินใจ ข้อมูลสารสนเทศของเด็กปฐมวัย
- (2) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้และพัฒนา

### **กลยุทธ์การสอน**

- (1) มอบหมายงานโดยอาศัยกระบวนการสืบค้น
- (2) การฝึกปฏิบัติการ
- (3) มอบหมายงาน นำเสนอผลงานใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- (4) การทำรายงานและนำเสนอผลงาน

### **วิธีการวัดและประเมินผล**

- (1) ประเมินความก้าวหน้า ทักษะการใช้ภาษา และเทคโนโลยีสารสนเทศ
- (2) ประเมินจากการนำเสนอผลงาน และการแลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์
- (3) แบบทดสอบ

## **2.6 ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้**

### **ผลการเรียนรู้**

- (1) สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายอย่างสร้างสรรค์
- (2) สามารถจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ
- (3) สามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการออกแบบการจัดประสบการณ์

### **กลยุทธ์การสอน**

- (1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสร้างแผนผังความคิด
- (2) การจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
- (3) การจัดการเรียนรู้แบบระดมสมอง
- (4) ฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ จากสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลอง
- (5) การศึกษาดูงานและทำรายงาน
- (6) การจัดการเรียนการสอนโดยใช้คำถามเป็นหลัก
- (7) นิเทศการสอน
- (8) การจัดเรียนการสอนแบบแก้ปัญหา
- (9) การสอนแบบ Game Learning และ Role Play

### **วิธีการวัดและประเมินผล**

- (1) ประเมินด้วยแบบทดสอบ
- (2) ประเมินจากการตรวจผลงาน
- (3) ประเมินการนำเสนอผลงาน
- (4) สังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วมการเรียนการสอน
- (5) ประเมินผลการฝึกงาน

## 3.2 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

## หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

| รายวิชา                                            | 1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม |   |   |   | 2. ด้านความรู้ |   |   |   | 3. ด้านทักษะทางปัญญา |   | 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |   |   | 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |   |   |
|----------------------------------------------------|------------------------|---|---|---|----------------|---|---|---|----------------------|---|------------------------------------------------------|---|---|-------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                    | 1                      | 2 | 3 | 4 | 1              | 2 | 3 | 4 | 1                    | 2 | 1                                                    | 2 | 3 | 1                                                                       | 2 | 3 |
| <b>กลุ่มวิชาภาษา</b>                               |                        |   |   |   |                |   |   |   |                      |   |                                                      |   |   |                                                                         |   |   |
| ศท 0101 ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาปัญญา                  |                        | ○ | ● | ○ | ●              | ○ |   |   | ●                    | ○ | ●                                                    |   | ○ |                                                                         | ● | ○ |
| ศท 0102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1                |                        | ○ | ● |   | ●              |   |   |   | ●                    | ○ | ●                                                    |   | ○ |                                                                         | ● | ○ |
| ศท 0103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2                |                        | ○ | ● |   | ●              |   |   |   | ●                    | ○ | ●                                                    |   | ○ |                                                                         | ● | ○ |
| ศท 0104 การพัฒนาทักษะการพูดและการเขียน             | ●                      |   | ○ |   | ●              |   | ○ |   | ○                    | ● | ○                                                    |   | ● |                                                                         | ● | ○ |
| ศท 0105 ปัญหาจากรรณกรรม                            |                        | ● |   |   | ○              | ● |   |   | ○                    | ● |                                                      | ● | ○ |                                                                         | ● | ○ |
| ศท 0106 ภาษาอังกฤษเพื่อนันทนาการ                   | ○                      |   |   | ● | ○              | ● |   |   | ○                    | ● | ○                                                    | ● |   |                                                                         | ● | ○ |
| ศท 0107 ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน                       |                        | ○ | ● |   | ●              |   |   |   | ●                    | ○ | ○                                                    |   | ● |                                                                         | ● | ○ |
| <b>กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>          |                        |   |   |   |                |   |   |   |                      |   |                                                      |   |   |                                                                         |   |   |
| ศท 0201 จังหวัดศึกษา                               | ○                      | ● |   |   |                | ○ | ● |   | ○                    | ● | ○                                                    |   | ● | ○                                                                       |   | ● |
| ศท 0202 ศิลปะและทักษะการใช้ชีวิต                   |                        |   | ● | ○ |                | ● | ○ |   | ●                    | ○ |                                                      | ● | ○ |                                                                         | ● | ○ |
| ศท 0203 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม            | ●                      | ○ |   |   |                |   | ● | ○ | ○                    | ● | ○                                                    |   | ● |                                                                         | ● | ○ |
| ศท 0204 พลังของแผ่นดิน                             |                        |   | ○ | ● |                | ○ | ● |   | ●                    | ○ |                                                      | ● | ○ |                                                                         | ○ | ● |
| <b>กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี</b> |                        |   |   |   |                |   |   |   |                      |   |                                                      |   |   |                                                                         |   |   |
| ศท 0301 การเข้าใจดิจิทัล                           | ○                      |   | ● |   |                |   | ○ | ● | ●                    | ○ | ○                                                    |   | ● |                                                                         | ○ | ● |
| ศท 0302 การคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา             |                        | ○ | ● |   |                | ○ |   | ● | ●                    | ○ | ●                                                    |   | ○ | ●                                                                       | ○ |   |
| ศท 0303 วิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อมเพื่อชีวิต        |                        | ○ |   | ● |                | ○ |   | ● | ○                    | ● |                                                      | ○ | ● |                                                                         | ○ | ● |
| ศท 0304 โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป                |                        | ○ | ● |   | ●              |   |   | ○ | ●                    | ○ | ●                                                    | ○ |   |                                                                         | ● | ○ |
| ศท 0305 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน                  | ○                      | ● |   |   | ○              |   |   | ● | ●                    | ○ | ○                                                    |   | ● | ●                                                                       | ○ |   |

หมวดวิชาเฉพาะ

| รายวิชา                                               | 1.ด้าน<br>คุณธรรม<br>จริยธรรม |   |   | 2. ด้าน<br>ความรู้ |   |   | 3. ด้าน<br>ทักษะทาง<br>ปัญญา |   |   | 4. ด้านทักษะ<br>ความ<br>สัมพันธ์<br>ระหว่าง<br>บุคคลและ<br>ความ<br>รับผิดชอบ |   |   | 5. ด้านทักษะ<br>การวิเคราะห์<br>เชิงตัวเลข การ<br>สื่อสารและการ<br>ใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ |   |   | 6.ด้านการ<br>จัดการ<br>เรียนรู้ |   |   |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------|---|---|--------------------|---|---|------------------------------|---|---|------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------------------------|---|---|
|                                                       | 1                             | 2 | 3 | 1                  | 2 | 3 | 1                            | 2 | 3 | 1                                                                            | 2 | 3 | 1                                                                                           | 2 | 3 | 1                               | 2 | 3 |
| ปว 0101 พัฒนาการเด็กปฐมวัย                            |                               | ● |   | ●                  | ○ |   | ●                            | ○ |   | ●                                                                            | ○ |   | ●                                                                                           | ○ |   |                                 | ● |   |
| ปว 0102 สมองกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย                     | ●                             | ○ |   | ●                  | ○ |   | ●                            | ● |   |                                                                              |   | ● | ○                                                                                           | ● |   | ○                               | ● |   |
| ปว 0103 การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย                     | ○                             |   | ● | ○                  | ● |   | ○                            |   | ● | ●                                                                            |   | ○ |                                                                                             | ● | ○ | ●                               | ○ |   |
| ปว 0104 การจัดการศึกษาปฐมวัย                          |                               | ● | ○ | ○                  |   | ● | ○                            |   | ● | ○                                                                            | ● |   | ●                                                                                           |   | ○ | ●                               | ○ |   |
| ปว 0105 หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย                        | ○                             | ● |   |                    | ○ | ● | ●                            |   |   | ○                                                                            | ● |   |                                                                                             |   | ● |                                 | ● |   |
| ปว 0106 ทักษะทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย                  | ●                             | ○ |   | ○                  | ● | ○ |                              | ● | ○ | ●                                                                            | ○ |   |                                                                                             | ● | ○ | ●                               | ● | ○ |
| ปว 0107 ทักษะวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย | ●                             | ○ |   | ○                  | ● | ○ | ●                            | ● |   | ●                                                                            | ○ |   | ●                                                                                           |   | ○ | ●                               | ● | ○ |
| ปว 0108 ดนตรีและศิลปะสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย       | ●                             | ○ |   | ○                  | ○ | ● |                              | ● | ○ | ●                                                                            | ○ |   |                                                                                             | ● | ○ | ●                               | ● | ○ |
| ปว 0109 สื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย               | ●                             |   |   |                    | ○ | ● |                              | ● | ○ | ●                                                                            | ○ |   |                                                                                             | ● |   | ○                               |   | ● |
| ปว 0110 การจัดการเรียนรู้                             | ○                             | ● |   | ○                  |   | ● |                              |   | ● | ●                                                                            |   | ○ |                                                                                             | ● | ● | ○                               | ● | ● |
| ปว 0111 การจัดการชั้นเรียน                            | ●                             | ○ |   |                    | ● | ○ |                              | ○ | ● |                                                                              | ● | ○ | ●                                                                                           |   | ○ | ○                               | ● |   |
| ปว 0112 นวัตกรรมการศึกษาปฐมวัย                        | ●                             | ○ |   | ○                  |   | ● |                              | ● | ○ |                                                                              | ● |   | ●                                                                                           |   | ○ | ●                               | ○ |   |
| ปว 0113 การประเมินและสร้างเสริมพฤติกรรมเด็กปฐมวัย     | ●                             | ○ |   | ○                  | ● |   |                              |   | ● | ●                                                                            | ○ |   | ●                                                                                           |   | ○ | ●                               |   |   |
| ปว 0114 การศึกษาพิเศษ                                 | ○                             |   | ● |                    | ○ | ● | ●                            |   | ○ | ●                                                                            |   | ○ |                                                                                             | ● | ○ | ●                               |   |   |
| ปว 0115 ความเป็นครู                                   | ○                             | ● |   | ○                  | ● |   |                              |   | ● | ○                                                                            | ● |   |                                                                                             | ● |   | ●                               | ● | ● |
| ปว 0116 การบริหารจัดการองค์ทางการศึกษาปฐมวัย          |                               | ○ | ● | ●                  | ○ |   | ●                            |   |   | ●                                                                            | ○ | ● |                                                                                             |   | ● |                                 |   |   |
| ปว 0117 นิทานและวรรณกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย              | ●                             | ○ |   |                    | ○ | ● |                              | ● |   | ●                                                                            | ○ |   | ○                                                                                           | ● |   |                                 | ● | ○ |
| ปว 0118 การวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย                     | ●                             | ○ |   | ●                  |   |   | ●                            |   |   | ○                                                                            | ● |   | ●                                                                                           | ○ |   |                                 | ● | ○ |

| รายวิชา                     | 1.ด้าน<br>คุณธรรม<br>จริยธรรม |   |   | 2. ด้าน<br>ความรู้ |   |   | 3. ด้าน<br>ทักษะทาง<br>ปัญญา |   |   | 4. ด้านทักษะ<br>ความ<br>สัมพันธ์<br>ระหว่าง<br>บุคคลและ<br>ความ<br>รับผิดชอบ |   |   | 5. ด้านทักษะ<br>การวิเคราะห์<br>เชิงตัวเลข การ<br>สื่อสารและการ<br>ใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ |   |   | 6.ด้านการ<br>จัดการ<br>เรียนรู้ |   |   |
|-----------------------------|-------------------------------|---|---|--------------------|---|---|------------------------------|---|---|------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------------------------|---|---|
|                             | 1                             | 2 | 3 | 1                  | 2 | 3 | 1                            | 2 | 3 | 1                                                                            | 2 | 3 | 1                                                                                           | 2 | 3 | 1                               | 2 | 3 |
| ปว 0119 สุขอนามัยเด็กปฐมวัย | ●                             | ○ |   |                    | ● |   |                              | ○ | ● | ●                                                                            |   |   | ●                                                                                           |   |   | ○                               | ● |   |
| ปว 0120 การฝึกประสบการณ์    |                               | ● |   |                    | ● | ● | ○                            | ○ | ● | ○                                                                            |   | ● | ○                                                                                           | ● |   | ●                               | ● | ● |

## หมวดที่ 5

### หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

#### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดและการประเมินผลการศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยเรื่องการจัดการศึกษาต่ำกว่าปริญญา พ.ศ. 2560

#### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

##### 2.1 การทวนสอบระดับรายวิชา

##### 2.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา ประกอบด้วย

- (1) กรรมการจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- (2) กรรมการจากอาจารย์ประจำกลุ่มวิชา

##### 2.1.2 บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา

- (1) กำหนดกระบวนการหรือขั้นตอนของการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา
- (2) กำหนดปฏิทินการดำเนินงานการทวนสอบประจำภาคการศึกษาโดยกำหนดรายละเอียดของกิจกรรมและระยะเวลาที่ต้องดำเนินการของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ทั้งรายวิชาทฤษฎีและรายวิชาปฏิบัติ

(3) กำหนดความรับผิดชอบและสิ่งที่อาจารย์ประจำวิชาต้องเตรียมและแจ้งให้ทราบเพื่อการเตรียมพร้อมรับการทวนสอบ ได้แก่ คะแนนผลการตรวจผลงาน คะแนนผลการสอบ หรือคะแนนส่วนอื่น ๆ ที่กำหนดไว้ในเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ของรายวิชา พร้อมหลักฐานที่แสดงที่มาของคะแนนแต่ละส่วน เช่น กระดาษคำตอบจากการสอบ แบบตรวจผลงาน/ชิ้นงาน

- (4) ดำเนินการทวนสอบตามกระบวนการหรือขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้

- (5) จัดทำรายงานผลการสอบทวนประจำภาคการศึกษา

##### 2.1.3 กระบวนการหรือขั้นตอนการทวนสอบระดับรายวิชา

- (1) กำหนดรายวิชาที่จะทวนสอบ เช่น ทุกรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ สุ่มรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และหมวดวิชาเลือกเสรี

(2) สุ่มตรวจสอบผลการให้คะแนนแต่ละส่วนตามที่กำหนดเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ใน มคอ.3 และ มคอ.4 ของแต่ละรายวิชา โดยพิจารณาการให้คะแนนจากรายงาน ชิ้นงานหรือผลงานจากการเรียนรู้ การประเมินพฤติกรรมจากการทำกิจกรรมการเรียนรู้ แบบทดสอบ แบบประเมินตามมาตรฐานการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ หรือแบบประเมินงานอื่น ๆ ที่มอบคุณค่าของรายวิชา

- (3) ใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องจากรายงานผลการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา มคอ.5 และ มคอ.6 ที่อาจารย์ประจำวิชาจัดทำ เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา มาประกอบการพิจารณาผลการทวนสอบ

(4) จัดทำรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชาประจำภาคการศึกษาที่แสดงให้เห็นในภาพรวมว่าคุณภาพของการจัดการเรียนรู้ของรายวิชาเป็นอย่างไร ผู้เรียนบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในแต่ละรายวิชาในระดับใด พร้อมแสดงข้อมูลหรือหลักฐานที่ยืนยันว่าผู้เรียนบรรลุตามมาตรฐานที่กำหนด

## 2.2. การทวนสอบระดับหลักสูตร

### 2.2.1 ให้แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร ประกอบด้วย

- (1) กรรมการจากสำนักวิชาการ
- (2) กรรมการจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- (3) ผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชา นั้น ๆ

### 2.2.2 บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร

- (1) กำหนดกระบวนการหรือขั้นตอนของการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร เพื่อการตรวจสอบและประเมินความสำเร็จของการผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ
- (2) กำหนดปฏิทินการดำเนินงานการทวนสอบประจำปีการศึกษาที่มีผู้สำเร็จการศึกษา โดยกำหนดรายละเอียดของกิจกรรมและระยะเวลาที่ต้องดำเนินการของผู้ที่เกี่ยวข้อง
- (3) กำหนดข้อมูล แหล่งข้อมูล และผู้ให้ข้อมูล ที่ต้องเก็บรวบรวมและแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องทราบเพื่อการเตรียมพร้อม ได้แก่ รายงานผลการจัดการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) คณะกรรมการบริหารหลักสูตร แหล่งฝึกปฏิบัติผู้ใช้บัณฑิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาและการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษาหลังจากสำเร็จการศึกษา
- (4) ดำเนินการทวนสอบตามกระบวนการหรือขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้
- (5) จัดทำรายงานผลการทวนสอบประจำปีการศึกษา

### 2.2.3 กระบวนการหรือขั้นตอนการทวนสอบระดับหลักสูตร

- (1) กำหนดลักษณะข้อมูล แหล่งข้อมูลและผู้ให้ข้อมูล ที่สามารถนำมาใช้วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่ครอบคลุมผลการเรียนรู้ทุกด้านตามมาตรฐานการเรียนรู้สาขาวิชา เพื่อประเมินความสำเร็จของการผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพของวิทยาลัยชุมชน
- (2) พัฒนาเครื่องมือ ที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลที่เป็นต้องใช้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้ให้ข้อมูลตามที่กำหนดไว้
- (3) ใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องจากรายงานผลการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา มคอ.5 และ มคอ.6 และข้อมูลจากรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดทำเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา มาประกอบการพิจารณาผลการทวนสอบ
- (4) จัดทำรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา ที่แสดงให้เห็นในภาพรวมว่า คุณภาพของการจัดการเรียนรู้ของหลักสูตรเป็นอย่างไร ผู้สำเร็จการศึกษابرรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรครบถ้วนเพียงใด พร้อมแสดงข้อมูลหรือหลักฐานที่ยืนยันว่า บรรลุตามมาตรฐานที่กำหนดไว้

## 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

นักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับอนุปริญญาต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้

- (1) เรียนครบถ้วนตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในโครงสร้างของหลักสูตร
- (2) ได้ค่าระดับผลการเรียนคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนน
- (3) ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมตามที่วิทยาลัยชุมชนกำหนด
- (4) ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน 5 ภาคการศึกษา และไม่เกิน 6 ปีการศึกษา
- (5) ไม่มีพันธะทางการเงินหรือมีพันธะอื่นๆ กับวิทยาลัยชุมชน



## หมวดที่ 6

### การพัฒนาผู้สอน

#### 1. การเตรียมการสำหรับผู้สอนใหม่

1.1 ปฐมนิเทศผู้สอนใหม่ เพื่อชี้แจงรายละเอียดของหลักสูตร และแนะนำอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และมอบเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน ได้แก่ คู่มือหลักสูตร กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และคู่มือปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนของผู้สอน

1.2 ส่งเสริมให้ผู้สอนใหม่เข้าร่วมประชุมของทางวิทยาลัยชุมชน เพื่อทราบถึงปรัชญา พันธกิจ และวิสัยทัศน์ของการจัดการศึกษา

1.3 ชี้แจงแนวทางในการจัดการเรียนการสอน แนวทางในการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.6)

1.4 จัดการอบรมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล รวมถึงการบูรณาการเทคโนโลยีกับการเรียนการสอน

#### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่ผู้สอน

##### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 จัดให้ผู้สอนเข้าฝึกอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล จากหน่วยงานทั้งภายในและหน่วยงานภายนอก

2.1.2 จัดให้ผู้สอนเข้าร่วมประชุม สัมมนาทางวิชาการเพื่อประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้ให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน

2.1.3 จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยใช้วิธีการจัดการความรู้ (Knowledge Management) เพื่อให้เกิดการถ่ายทอดประสบการณ์และเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการบริหารหลักสูตร

##### 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 ส่งเสริมให้ผู้สอนพัฒนาการเรียนการสอนและทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่

2.2.2 ศึกษาดูงานที่เกี่ยวข้องเพื่อนำความรู้มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและหลักสูตร

2.2.3 ส่งเสริมให้ผู้สอนมีส่วนร่วมในกิจกรรมชุมชนและบริการวิชาการแก่สังคม

2.2.4 ส่งเสริมให้ผู้สอนมีโอกาสไปศึกษาหรือเข้าฝึกอบรมเพื่อเพิ่มพัฒนาตนเองและเพิ่มคุณวุฒิ

## หมวดที่ 7

### การประกันคุณภาพหลักสูตร

#### 1. การกำกับมาตรฐาน

การกำกับมาตรฐานการบริหารงานของหลักสูตรจะดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรดังกล่าวทุกประการ ดังนี้

**1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และ/หรืออาจารย์ประจำหลักสูตร** มีคุณสมบัติสอดคล้องตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร ที่มีคุณวุฒิตั้งหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่า 3 คน และในจำนวนนั้นต้องเป็น ผู้มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวนอย่างน้อย 1 คน ทั้งนี้อาจารย์ประจำหลักสูตรจะเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ และมอบหมายให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำหน้าที่ในการบริหารหลักสูตร จัดการเรียนการสอน พัฒนา หลักสูตร ติดตามประเมินผลหลักสูตรและหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง

สำหรับอาจารย์ที่จ้างเข้ามาเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร จะมีสัญญาจ้างที่มีการระบุระยะเวลาการ จ้างอย่างชัดเจนและไม่น้อยกว่า 1 ปี และในสัญญาจ้างจะมีการระบุหน้าที่ในการบริหารหลักสูตร ตั้งแต่ การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตาม ประเมินผลและการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร ให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ ผลการดำเนินงานที่ใช้ในการติดตาม ประเมิน และรายงานคุณภาพของหลักสูตรประจำปี ตามตัวบ่งชี้ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือตัวบ่งชี้ที่หลักสูตรพัฒนาขึ้นโดยจะครอบคลุมหมวด 1 – หมวด 6 ใ้ได้อย่างชัดเจนไม่น้อยกว่าหน้าที่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่กำหนดไว้ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

**1.2 อาจารย์ประจำ หรือผู้สอนประจำ** จะปฏิบัติหน้าที่งานสอน การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและ ชุมชน การศึกษาค้นคว้าวิจัยเพื่อชุมชน และการบริการในสถาบันวิทยาลัยชุมชน ที่มีคุณวุฒิตั้งหรือสัมพันธ์กับ รายวิชาในสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน

**1.3 อาจารย์พิเศษ หรือผู้สอนพิเศษ** จะปฏิบัติหน้าที่งานสอนและส่งเสริมพันธกิจของวิทยาลัยชุมชน ที่มีคุณวุฒิตั้งหรือสัมพันธ์กับรายวิชาในสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน เป็นไปตามข้อบังคับสถาบันวิทยาลัย ชุมชน ว่าด้วยคุณสมบัติและหลักเกณฑ์เกี่ยวกับผู้สอนพิเศษ พ.ศ. 2558

#### 2. ผู้สำเร็จการศึกษา

หลักสูตรมุ่งพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน โดยการ ประเมินและ ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ในขณะที่นักศึกษา กำลังศึกษา และประเมินผลการ มุ่งงานทำ ตลอดจนความพึงพอใจและความต้องการของสถานประกอบการหรือนายจ้าง มีการจัดการเพื่อติดตาม การประเมินผลและการทวนสอบเพื่อการแก้ไขปรับปรุง เพื่อให้ได้ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอนุปริญญา และมาตรฐานผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้าน คือ 1) คุณธรรมจริยธรรม 2) ความรู้ 3) ทักษะทางปัญญา 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และมีคุณลักษณะพิเศษ ตามที่หลักสูตรกำหนด

#### 3. นักศึกษา

##### 3.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่นๆ แก่นักศึกษา

แต่งตั้งผู้สอนเป็นที่ปรึกษาทางวิชาการและด้านอื่นๆ แก่นักศึกษาทุกคน โดยให้นักศึกษาที่มีปัญหา ในการเรียนสามารถปรึกษาปัญหาทางด้านวิชาการและด้านอื่นๆ ได้ตลอดเวลา

### 3.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบในการสอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของผู้สอนในแต่ละวิชาได้ ทั้งนี้เป็นไปตามระเบียบแนวทางปฏิบัติของวิทยาลัยชุมชน

## 4. ผู้สอน

### 4.1 การรับผู้สอนใหม่

การรับสมัครผู้สอนใหม่จะดำเนินการคัดเลือกตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของวิทยาลัยชุมชน โดยผู้สอนใหม่จะต้องวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรหรือรายวิชาในสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน

### 4.2 การมีส่วนร่วมของผู้สอนในการวางแผน การติดตาม และทบทวนหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนการจัดการเรียนการสอน ประเมินผลการจัดการเรียนการสอน และให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา รวมทั้งเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนให้คำปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และเพื่อให้ได้ผู้สำเร็จการศึกษามีผลการเรียนรู้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

### 4.3 การแต่งตั้งผู้สอนพิเศษ

วิทยาลัยชุมชนมีการแต่งตั้งผู้สอนพิเศษ เป็นไปตามข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยคุณสมบัติและหลักเกณฑ์เกี่ยวกับผู้สอนพิเศษ พ.ศ. 2558

## 5. หลักสูตร

การบริหารหลักสูตรจะมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบ พิจารณาวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร โดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ซึ่งมีระบบและกลไกในการบริหารหลักสูตร ดังนี้

5.1.1 ร่วมกันกำหนดปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และพันธกิจของวิทยาลัยชุมชน โดยยึดมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพในระดับอุดมศึกษา

5.1.2 กำหนดคุณสมบัติผู้เข้าศึกษา คุณลักษณะผู้สำเร็จการศึกษา และพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่ต้องการ

5.1.3 ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพสังคมและมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ พร้อมนำไปสู่กระบวนการเรียนการสอนและการประเมินผลการใช้หลักสูตร

5.1.4 เสนอผู้สอนในแต่ละรายวิชาที่เหมาะสมและเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา และทำการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอน

5.1.5 ส่งเสริมและสนับสนุนผู้สอนในหลักสูตรให้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

5.1.6 รับผิดชอบในการกำหนดแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่เหมาะสม จัดผู้สอนนิเทศ เตรียมความพร้อมของนักศึกษา และการประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

5.1.7 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณในการสร้างปรับปรุงห้องปฏิบัติการ วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และอื่นๆ อันจะเอื้อต่อการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน

## 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

### 6.1 การบริหารงบประมาณ

ดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยใช้งบประมาณของรัฐและเงินรายได้ของสถานศึกษา ให้ได้รับผลการเรียนรู้ตามศักยภาพของนักศึกษา ทั้งในด้านค่าตอบแทนผู้สอน ค่าวัสดุการศึกษา ค่าสาธารณูปโภค ค่าบำรุงสถานที่และอุปกรณ์

### 6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

หลักสูตรมีความพร้อมด้านหนังสือ เอกสาร ตำรา และการสืบค้นข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ ดังนี้

6.2.1 ห้องเรียนทั่วไป ภายในห้องประกอบด้วย อุปกรณ์การเรียนการสอน เช่น เครื่องโพรเจคเตอร์ เครื่องเสียง และระบบโครงสร้างพื้นฐานด้านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ขนาดความจุ 30 – 50 คน จำนวน 24 ห้อง และขนาดความจุ 70 – 90 คน จำนวน 2 ห้อง

6.2.2 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ภายในห้องประกอบด้วย อุปกรณ์การเรียนการสอน เช่น เครื่องโพรเจคเตอร์ เครื่องเสียง และระบบโครงสร้างพื้นฐานด้านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ขนาดความจุ 30 คน/เครื่อง จำนวน 5 ห้อง

6.2.3 ห้องสมุด ภายในห้องประกอบด้วยหนังสือ เอกสาร ตำรา วารสาร และสิ่งพิมพ์อื่นๆ ที่มีความเกี่ยวข้องกับการศึกษาปฐมวัย จำนวน 1,373 รายการ และอื่นๆ แบ่งเป็นหมวดหมู่ ดังนี้

|                               |                    |
|-------------------------------|--------------------|
| - หมวดเบ็ดเตล็ด               | จำนวน 1,536 รายการ |
| - หมวดปรัชญา                  | จำนวน 876 รายการ   |
| - หมวดศาสนา                   | จำนวน 493 รายการ   |
| - หมวดสังคม                   | จำนวน 6,233 รายการ |
| - หมวดภาษา                    | จำนวน 644 รายการ   |
| - หมวดวิทยาศาสตร์             | จำนวน 591 รายการ   |
| - หมวดวิทยาศาสตร์ประยุกต์     | จำนวน 3,350 รายการ |
| - หมวดศิลปกรรมและการบันเทิง   | จำนวน 346 รายการ   |
| - หมวดวรรณคดี                 | จำนวน 2,497 รายการ |
| - หมวดประวัติศาสตร์ภูมิศาสตร์ | จำนวน 3,046 รายการ |

### 6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

6.3.1 มีห้องเรียนที่มีสื่อการสอนและอุปกรณ์ที่ทันสมัยเอื้อให้ผู้สอนสามารถปฏิบัติงานสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3.2 มีห้องปฏิบัติการที่มีความพร้อมทั้งวัสดุอุปกรณ์ เครื่องคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และระบบซอฟต์แวร์ที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอนอย่างพอเพียงต่อการเรียนการสอน โดยมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

6.3.3 มีเจ้าหน้าที่สนับสนุนดูแลสื่อการเรียนการสอน อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ และซอฟต์แวร์ที่ใช้ประกอบการสอนที่พร้อมใช้ปฏิบัติงาน

6.3.4 มีห้องสมุดหรือแหล่งความรู้และสิ่งอำนวยความสะดวกในการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ ตลอดจนมีหนังสือ ตำราและวารสารในสาขาวิชาที่เปิดสอนในจำนวนที่เหมาะสม

6.3.5 มีเครื่องมืออุปกรณ์ประกอบการเรียนวิชาปฏิบัติการระหว่างการเรียนการสอนในวิชาปฏิบัติการต่อจำนวนนักศึกษาในอัตราส่วนที่เหมาะสม

6.3.6 มีเครื่องคอมพิวเตอร์ประกอบการเรียนวิชาปฏิบัติการระหว่างการเรียนการสอนในวิชาปฏิบัติการต่อจำนวนนักศึกษาในอัตราส่วนที่เหมาะสม

6.3.7 มีห้องคอมพิวเตอร์เปิดให้บริการแก่นักศึกษานอกเวลาเรียนให้สามารถเข้าใช้ได้โดยมีปริมาณจำนวนคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสม

6.3.8 มีโปรแกรมที่ติดตั้งบนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่สามารถสนับสนุนในการเรียนการสอนและมีการปรับเปลี่ยนรุ่นใหม่อย่างสม่ำเสมอ

#### 6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

สำรวจความต้องการการใช้ทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอนสำหรับอาจารย์ผู้สอน ผู้เรียน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งวางแผนปรับปรุงการพัฒนาทรัพยากรการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

### 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ระบุตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ใช้ในการติดตาม ประเมินและรายงานคุณภาพของหลักสูตรประจำปีตามตัวบ่งชี้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือตัวบ่งชี้ที่หลักสูตรพัฒนาขึ้นเอง โดยครอบคลุมหมวด 1 – หมวด 6

**ชนิดของตัวบ่งชี้ :** กระบวนการ

**เกณฑ์มาตรฐาน :** ระดับ

| ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย                                                                                                                                                              | ปีการศึกษา |         |         |         |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------|---------|---------|---------|
|                                                                                                                                                                                   | ปีที่ 1    | ปีที่ 2 | ปีที่ 3 | ปีที่ 4 | ปีที่ 5 |
| 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร                                                                    | x          | x       | x       |         |         |
| 2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา / สาขาวิชา (ถ้ามี)                                                      | x          | x       | x       |         |         |
| 3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา                            | x          | x       | x       |         |         |
| 4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา | x          | x       | x       |         |         |
| 5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา                                                                                          | x          | x       | x       |         |         |
| 6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3 และ มคอ. 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา                           | x          | x       | x       |         |         |
| 7. มีการพัฒนา / ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ปีที่แล้ว                                   | -          | x       | x       |         |         |
| 8. ผู้สอนใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศ หรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน                                                                                                | x          | x       | x       |         |         |
| 9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง                                                                                      | x          | x       | x       |         |         |

| ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย                                                                                                      | ปีการศึกษา |         |         |         |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------|---------|---------|---------|
|                                                                                                                           | ปีที่ 1    | ปีที่ 2 | ปีที่ 3 | ปีที่ 4 | ปีที่ 5 |
| 10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ / หรือ วิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี        | x          | x       | x       |         |         |
| 11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/ผู้สำเร็จการศึกษา ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0 | -          | -       | x       | x       | x       |
| 12. ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการหรือนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0          | -          | -       | -       | x       | x       |
| รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี                                                                                              | 9          | 10      | 11      | 2       | 2       |
| ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)                                                                                                  | 1-5        | 1-5     | 1-5     | -       | -       |
| ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)                                                                                                | 8          | 8       | 9       | -       | -       |

**เกณฑ์ประเมิน :** หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมิน ดังนี้

ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1 - 5) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้รวมโดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับ และตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี

## หมวดที่ 8

### การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

#### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

##### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่ใช้ในการประเมินและปรับปรุงกลยุทธ์การสอนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนั้น พิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาเป็นหลัก ซึ่งจะประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปราย การตอบคำถาม ผลการปฏิบัติงาน การทดสอบย่อยแต่ละหน่วยสาระการเรียนรู้ และการสอบปลายภาคการศึกษา ทำให้อาจารย์ผู้สอนสามารถประเมินได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจมากน้อยเพียงใด หากวิธีการสอนที่ใช้ไม่สามารถทำให้นักศึกษาเข้าใจได้ จะดำเนินการปรับเปลี่ยนกิจกรรมการเรียนการสอน ที่จะสามารถชี้ได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ในเนื้อหาที่ได้สอนไป หากพบว่ามีปัญหาที่จะต้องมีการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

##### 1.2 การประเมินทักษะของผู้สอนในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

นักศึกษาประเมินการสอนของผู้สอนในแต่ละรายวิชาผ่านระบบบริการการศึกษาวิทยาลัยชุมชน ด้านงานทะเบียน วัตถุประสงค์และประเมินผลนักศึกษา ในทุกๆ ด้าน ทั้งด้านเทคนิคการสอน จรรยาบรรณวิชาชีพ การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมายและวัตถุประสงค์รายวิชา เกณฑ์การประเมินผลรายวิชา การใช้สื่อและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสมกับการสอน และคุณธรรม จริยธรรม

#### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

##### 2.1 ประเมินจากนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา

ดำเนินการติดตามจากการปฏิบัติงานในรายวิชาการฝึกงาน ซึ่งผู้สอนนิเทศสามารถประเมิน โดยการสังเกตพฤติกรรมและพูดคุยสอบถามจากนักศึกษาเป็นรายบุคคล สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาหรือศิษย์เก่า นั้น จะประเมินโดยใช้แบบสอบถามการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา และ/หรืออาจสัมภาษณ์ตัวแทนศิษย์เก่าตามโอกาสที่เหมาะสม เพื่อการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร

##### 2.2 ประเมินจากหน่วยงานหรือสถานประกอบการ

ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของหน่วยงานหรือสถานประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานหรือสถานประกอบการ

##### 2.3 ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือที่ปรึกษา

ดำเนินการโดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิและ/หรือผู้ประเมินภายนอกที่คุ้นเคยสัมพันธ์กับสาขาวิชา ให้ความเห็นเชิงการพัฒนาคุณภาพทุกมิติของการจัดการเรียนการสอน เพื่อการพัฒนาให้นักศึกษามีคุณภาพตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามดัชนีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย 1 คน

#### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปี โดยรวบรวมข้อมูลรายงานผลการประเมินการสอน รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม เพื่อวางแผนปรับปรุงกลยุทธ์การสอนในปีการศึกษาต่อไป

4.2 เมื่อครบรอบหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิเคราะห์ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการบริหารจัดการหลักสูตรในภาพรวมว่าผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาบรรลุผลการเรียนรู้ตามที่คาดหวังไว้หรือไม่ และนำผลการวิเคราะห์มาวางแผนปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตรต่อไป

4.3 สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้นจะกระทำทุกๆ 5 ปี โดยคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ทั้งนี้ เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานหรือสถานประกอบการ