

ประกาศวิทยาลัยชุมชนปัตตานี
เรื่อง ปรัชญาการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

วิทยาลัยชุมชนปัตตานีเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่จัดตั้งขึ้นเพื่อเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของประชาชนในจังหวัดปัตตานีและพื้นที่ใกล้เคียง โดยมีพันธกิจหลักในการจัดการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญา ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้บริการวิชาการแก่สังคม ทำวิจัยและพัฒนา รวมถึงการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ในปัจจุบันสังคมโลกกำลังเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วในหลายมิติ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ทำให้ความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพมีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ การศึกษาในความหมายที่จำกัดเฉพาะช่วงวัยเยาวชนหรือเฉพาะในระบบไม่เพียงพอต่อการพัฒนาคนอีกต่อไป หากแต่ต้องเป็นการเรียนรู้ที่ต่อเนื่อง ครอบคลุมทุกช่วงวัย และเชื่อมโยงกับการดำเนินชีวิตจริง หรือที่เรียกว่า **“การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)”**

วิทยาลัยชุมชนปัตตานีจึงได้ประกาศ **ปรัชญาการศึกษา** ฉบับนี้ ไว้เพื่อเป็นกรอบทิศทางร่วมในการจัดการศึกษาของวิทยาลัยในทุกหลักสูตร ให้เกิดเอกภาพและเป้าหมายเดียวกัน ทั้งยังสะท้อนบทบาทของวิทยาลัยชุมชนในฐานะสถาบันการเรียนรู้เพื่อชุมชน (Community-based Education) ที่มุ่งพัฒนาคนควบคู่ไปกับการพัฒนาชุมชน ที่เน้นการเปิดโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของประชาชน

ปรัชญาการศึกษา

“การศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาคน ชุมชนและสังคม อย่างยั่งยืน”

ความหมายและเจตนารมณ์

๑. เปิดโอกาสให้ประชาชนทุกคน ทุกกลุ่ม ทุกวัย เข้าถึงการศึกษาได้อย่างเท่าเทียม
๒. สร้างผู้เรียนที่พัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง ทั้งด้านความรู้ ทักษะ คุณธรรม และการดำรงชีวิต
๓. เชื่อมโยงการศึกษาเข้ากับชีวิตจริง ทั้งด้านอาชีพ เศรษฐกิจชุมชน และวัฒนธรรมท้องถิ่น
๔. สนับสนุนการพัฒนาชุมชนและสังคมฐานรากให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

แนวทางการสู่การปฏิบัติ

๑. การจัดทำหลักสูตร ต้องกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes) ที่สะท้อนการเรียนรู้ตลอดชีวิต บูรณาการองค์ความรู้กับภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีดิจิทัล และทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑

๒. การจัดการเรียนการสอน ใช้แนวทาง Active Learning Work-Integrated Learning Problem Base Learning หรือ Community Base Learning เป็นต้น จัดกิจกรรมที่ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ชุมชนจริง ปัญหาจริง และสู่การปฏิบัติจริง

๓. การประเมินผลการเรียนรู้ ประเมินด้วยวิธีการที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ เน้นการประเมินสมรรถนะ (Competency-based) ที่สะท้อนถึงผลการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเอง

๔. การพัฒนานักศึกษา มุ่งสร้างผู้เรียนที่เป็น“ผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learner)” มีจิตอาสา รักท้องถิ่น ภูมิใจในอัตลักษณ์ และพร้อมพัฒนาชุมชน

จึงประกาศมาเพื่อทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๗



(นายสุทธิศักดิ์ น้ำทิพย์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนปัตตานี